



**Ministero dell'Istruzione e del Merito**  
**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE**  
***Fara Filiorum Petri (Ch)***

Via San Nicola, 2 C.A.P. 66010  
Tel. 0871/70126 C.F. 80002270694

[www.icfarafpetri.edu.it](http://www.icfarafpetri.edu.it)

[chic83000g@istruzione.it](mailto:chic83000g@istruzione.it)



[chic83000g@pec.istruzione.it](mailto:chic83000g@pec.istruzione.it)

IST. COMP. STATALE - -FARA F. PETRI  
Prot. 0003754 del 29/03/2024  
VII-6 (Uscita)

Alla Dott.ssa GUALTIERI Annamaria  
All'Albo on line  
Sito web sezione PON – Agenda SUD  
Amministrazione Trasparente  
Atti PON – Agenda SUD

**Oggetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivi Specifici 10.2 – Azione 10.2.2 – Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – cd “Agenda SUD” – Progetto “A tutta logica”**

**Progetto 10.2.2A-FSEPON-AB-2024-82**

**CUP: J61I23000480006**

**Dispositivo conferimento incarico di ESPERTO per attività di formazione**

### **LA DIRIGENTE SCOLASTICA**

- VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;
- VISTO** il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche»;
- VISTA** la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinarie in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l’art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;
- VISTO** il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alla legge 14 febbraio 2003, n. 30»;
- VISTO** il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;
- VISTO** il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;
- VISTO** il decreto legislativo dell’8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi

*presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;*

- VISTO** il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «*Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183*»;
- VISTO** il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*»;
- VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;
- VISTO** il CCNL del Comparto Istruzione e Ricerca 2019/2021;
- VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTO** il PON – Programma Operativo Nazionale 2014/2020 “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento” approvato con Decisione n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea (e successive modifiche ed integrazioni) ed alle azioni finanziate con il Fondo Sociale Europeo (FSE);
- VISTO** l’Avviso pubblico per l’Iniziativa “Agenda SUD” Prot. 134894 del 21 novembre 2023;
- VISTO** il progetto dal titolo “A TUTTA LOGICA” predisposto da questa Istituzione scolastica relativamente all’avviso suddetto, approvato con delibera del Collegio dei Docenti del 29 febbraio 2024 e del Consiglio di Istituto del 01 marzo 2024;
- VISTA** la nota del Ministero dell’Istruzione e del Merito – Unità di missione del Piano nazionale di ripresa e resilienza – Programma Operativo Nazionale 2014/2020 “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento” Autorizzazione progetti Prot. AOGABMI - 16058 del 05/02/2024 con la quale è stata finanziata la realizzazione del progetto suddetto;
- VISTO** il Piano Triennale dell’Offerta Formativa adottato dall’Istituto scolastico per il triennio 2022/2025;
- VISTO** il programma annuale 2024 approvato dall’Istituto scolastico in data 12/01/2024;
- VISTO** il decreto Prot. n. 1327 del 12.02.2024 di assunzione in bilancio del finanziamento quale viene integralmente iscritto nel Programma Annuale 2024 il finanziamento del Progetto di cui al presente avviso, autorizzandone le spese nel limite fissato dal relativo piano finanziario, in applicazione dell’art. 34/e del Regolamento CE n.1260/1999 del Consiglio dell’Unione Europea del 21.06.1999 e successive modifiche ed integrazioni;
- VISTO** il Regolamento interno per l’affidamento degli incarichi ad esperti;
- VISTO** il DPR 275/99, concernente le norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTA** la nota dell’Autorità di gestione Prot. 34815 del 2 agosto 2017 relativa al reclutamento del personale esperto;
- VISTA** la nota Prot. AOODGEFID.REGISTRO UFFICIALE.U.0029583 del 09/10/2020: “Trasmissione del documento “Disposizioni e istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020 –

	Versione 2.0 Ottobre 2020”;
<b>VISTE</b>	le “Disposizioni e istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020;
<b>TENUTO CONTO</b>	che il progetto prevede il coinvolgimento di figure obbligatorie quali Esperti e Tutor;
<b>ATTESO</b>	che, sulla base di quanto disposto dalle “Linee Guida” il conferimento degli incarichi deve avvenire nel rispetto dei principi di trasparenza e parità di trattamento e che, pertanto, qualsiasi affidamento di incarico deve essere preceduto da specifiche procedure di selezione;
<b>CONSIDERATO</b>	che la nota MIUR prot. n. 34815 del 02/08/2017 prevede che: "L'istituzione scolastica deve verificare preliminarmente se siano presenti o disponibili nel proprio corpo docente le risorse professionali di cui ha necessità";
<b>VISTO</b>	il Decreto di avvio del procedimento Prot. n. 2414 del 05/03/2024 per l’individuazione delle figure richieste;
<b>VISTO</b>	il proprio Avviso interno Prot. 2415 del 05.03.2024;
<b>VISTO</b>	che il termine stabilito per la presentazione delle candidature è stato rispettato;
<b>VISTO</b>	il dispositivo di nomina della Commissione di valutazione delle candidature pervenute Prot. N. 2859 del 14.03.2024;
<b>VISTA</b>	la pubblicazione della graduatoria definitiva in data 20.03.2024 Prot. 3141;
<b>CONSIDERATO</b>	che per la presente procedura è individuata, quale responsabile di progetto, la scrivente in qualità di Dirigente scolastica;

#### **DISPONE**

alla Dott.ssa Gualtieri Annamaria, docente a T.I. in servizio presso questa Istituzione Scolastica, è affidato l’incarico di formatore per la realizzazione del corso di formazione **“A tutta logica - Casacanditella”** nell’ambito dei Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivi Specifici 10.2 – Azione 10.2.2 – Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – cd “Agenda SUD” - Progetto 10.2.2A-FSEPON-AB-2024-82 - CUP: J61123000480006.

Nello specifico, l’incarico prevede l’erogazione dell’attività formativa come di seguito indicato:

<b>Titolo</b>	<b>A tutta logica - Casacanditella</b>
<b>Descrizione</b>	Acquisizione e potenziamento delle competenze di base logico-matematiche.
<b>N. ore</b>	30
<b>Tipologia</b>	In presenza ed in orario extracurricolare
<b>Destinatari</b>	Alunni classi quinte/pluriclasse con classe quinta della Scuola Primaria
<b>Periodo</b>	Da Aprile 2024 a Giugno 2024

**PROGRAMMA E CALENDARIO**

<b>A TUTTA LOGICA - "LOGICA@LAB"</b>			
<b>Attività previste</b>	<b>Competenze specifiche certificabili al termine del percorso</b>	<b>Metodologie</b>	<b>Ore</b>
<p><b>Logica in gioco:</b>                      Comprensione dei connettivi ed enunciati logici.                      Sequenze logiche                      Rompicapi                      Indovinelli                      Giochi matematici                      Attività laboratoriali</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Apprendere la tecnica del formulare ipotesi e congetture.</li> <li>- Stimolare il Problem Solving.</li> <li>- Applicare il pensiero logico alla quotidianità.</li> </ul>	<p>Con le metodologie Learning by doing e Cooperative Learning I bambini svolgeranno attività ludico-laboratoriali che prevedono anche l'utilizzo di strumenti digitali e app dedicate (<b>YouMath-MATIKA.IN-WORDWALL</b>).</p>	<p><b>6</b> (2 incontri da tre ore)</p>
<p><b>Relazioni e logica:</b>                      Classificazioni.                      Rappresentazioni di relazioni e dati.                      Interpretazione di grafici e tabelle.                      Indagine statistica a classi aperte (videocall sulla GSuite)                      Escape Game.                      Attività laboratoriali</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconoscere e descrivere relazioni</li> <li>• Interpretare modelli per descrivere fenomeni</li> <li>• Costruire semplici modelli per effettuare previsioni e ricavare informazioni.</li> <li>• Saper pianificare una indagine</li> <li>• Effettuare una indagine per raccogliere dati.</li> </ul>	<p>I bambini saranno coinvolti in attività laboratoriali e creative supportati da strumenti digitali e app dedicate (<b>GENIALLY-MATIKA.IN-WORDWALL-GSuite</b>) utilizzando le metodologie del Cooperative Learning e Apprendimento per indagine.</p>	<p><b>6</b> (2 incontri da tre ore)</p>
<p><b>Logica...mente</b>                      Analisi e decodifica di situazioni problematiche.                      Individuazione di strategie risolutive.                      Pianificazione degli interventi.                      Compiti di realtà                      Giochi di ruolo                      Attività laboratoriali a classi aperte (videocall sulla GSuite)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Risolvere un problema pianificando una strategia.</li> <li>• Sviluppare il processo logico-creativo per scomporre un problema complesso.</li> <li>• Applicare il pensiero logico alle azioni quotidiane.</li> </ul>	<p>Le attività laboratoriali proposte impegneranno i bambini in momenti di Role Playing e Problem Solving mirati alla risoluzione di situazioni problematiche.                      Si prevede l'utilizzo della Digital Board, del motore di ricerca per effettuare ricerche in rete e <b>della GSuite</b>).</p>	<p><b>6</b> (2 incontri da tre ore)</p>

<p><b>Attiva la logica</b> Sviluppo del pensiero divergente Impiego del pensiero logico applicato a situazioni reali Maroku Domino Tangram Sudoku Attività laboratoriali a classi aperte (videocall sulla GSuite)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Stimolare la creatività con percorsi strutturati e attività laboratoriali.</li> <li>• Imparare a risolvere giochi logici attraverso percorsi sfidanti.</li> <li>• Pianificare e progettare un gioco logico per un compagno.</li> </ul>	<p>Con le metodologie Learning by doing e Cooperative Learning i bambini svolgeranno attività ludico-laboratoriali e Tinkering che prevedono anche l'uso di strumenti digitali e app dedicate (<b>GSuite-YouMath-MATIKA.IN-WORDWALL</b>).</p>	<p><b>6</b> (2 incontri da tre ore)</p>
<p><b>Logica e Pensiero computazionale</b> Attività digitali con App dedicate Percorsi Coding Jigsaw Debugging</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Provare percorsi per tentativi ed errori cercando anche nuove soluzioni.</li> <li>• Vivere l'apprendimento come scoperta.</li> <li>• Poter lavorare in autonomia senza l'aiuto dell'adulto.</li> <li>• Favorire lo sviluppo di potenziamento della creatività e dei processi logici.</li> </ul>	<p>Con le metodologie dell'Apprendimento per tentativi ed errori, per scoperta e del Problem Solving i bambini svolgeranno attività ludico-ricreative utilizzando giochi, strumenti digitali, e app dedicate (<b>Code.org, Scratch Junior, Tynker</b>)</p>	<p><b>6</b> (2 incontri da tre ore)</p>

MESE	DATA	ORARIO	ORE
APRILE 2024	Martedì 16 aprile	14:30-17:30	3
	Martedì 23 aprile	14:30-17:30	3
MAGGIO 2024	Martedì 7 maggio	14:30-17:30	3
	Martedì 14 maggio	14:30-17:30	3
	Martedì 21 maggio	14:30-17:30	3
	Martedì 28 maggio	14:30-17:30	3
GIUGNO 2024	Martedì 4 giugno	14:30-17:30	3
	Mercoledì 12 giugno	10:00-13:00	3
	Martedì 18 giugno	10:00-13:00	3
	Giovedì 20 giugno	10:00-13:00	3

Per lo svolgimento dell'incarico, conferito da questa Istituzione Scolastica, l'importo orario massimo onnicomprensivo attribuibile, come stabilito nell'Avviso dall' A.d.G per la figura professionale, è:

**- Esperto € 70,00/ora**

I compensi s'intendono comprensivi di ogni eventuale onere, fiscale e previdenziale, ecc., a totale carico dei beneficiari.

Nulla è dovuto all'esperto per l'eventuale partecipazione alle riunioni che saranno

programmate in merito alla realizzazione del progetto, in quanto tale attività rientra nell'incarico.

La retribuzione concordata è dovuta soltanto se l'intervento formativo sarà effettivamente svolto, come da compilazione della GPU e da presentazione del time sheet con evidenza delle ore effettivamente prestate.

La liquidazione della retribuzione spettante dovrà armonizzarsi con i tempi di trasferimento dei fondi dall'A.d.G. senza che la presente Istituzione scolastica sia obbligata ad alcun anticipo di cassa.

Le attività dovranno essere svolte entro e non oltre il mese di giugno 2024, al di fuori dell'orario di servizio.

L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al formatore, ferma restando la misura del compenso stabilito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

L'amministrazione si riserva la facoltà di revocare in qualunque momento l'incarico in caso di mancata prestazione del servizio per assenze o mancato conseguimento degli obiettivi definiti dal Progetto, nonché nell'eventualità di rinuncia da parte del docente individuato o mancata iscrizione ai corsi da parte degli alunni.

Il presente provvedimento sarà esecutivo previa acquisizione dalla Dott.ssa Gualtieri Annamaria della dichiarazione di accettazione dell'incarico e della dichiarazione di assenza di incompatibilità e cause ostative per l'assunzione dell'incarico.

**LA DIRIGENTE SCOLASTICA**

**Prof.ssa Liliana De Vincentiis**

*Documento informatico firmato digitalmente  
ai sensi del D.Lgs. 82/2005 e ss. mm. ii. e norme collegate*