









Ministero dell'Istruzione e del Merito ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE Fara Filiorum Petri (Ch.



Via San Nicola, 2 C.A.P. 66010 Tel. 0871/70126 C.F. 80002270694

www.icfarafpetri.edu.it

chic83000g@istruzione.it

chic83000g@pec.istruzione.it

IST. COMP. STATALE - -FARA F. PETRI **Prot. 0004891 del 23/04/2024** IV-2 (Uscita) All'Albo on line
Sito web sezione PNRR –
STEM e multilinguismo
Amministrazione
Trasparente Atti PNRR

Oggetto: Decreto di avvio del procedimento di selezione ESPERTI MADRELINGUA INGLESE di cui al PNRR – Missione 4: Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizidi istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1. "Nuove competenze e nuovi linguaggi. Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche" (D.M. 65/2023).

Codice Nazionale Progetto: M4C1I3.1-2023-981-1143-P-40460

CUP: J64D23002670006

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante «Nuove norme in materia di procedimento

amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «*Norme generali*

sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche»;

VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di

pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli

investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;

VISTO il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe

in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alle legge 14 febbraio 2003, n. 30»;

VISTO il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «Attuazione dell'articolo

1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei

luoghi di lavoro»;

VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina

riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»; **VISTO** il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso qli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»; **VISTO** il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183»; **VISTO** il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure» e, in particolare, l'art, 41, comma 2-ter; **VISTO** il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR); **VISTO** il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)» e, in particolare, l'art. 47, comma 5; **VISTO** il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale protezione dei dati); **VISTO** il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2; **VISTO** il Regolamento Delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»; **VISTA** la Linea di Investimento 3.1. "Nuove competenze e nuovi linguaggi. Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche" (D.M. 65/2023) di cui alla Missione 4 – Componente 1 del PNRR; la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione **VISTA** europea; la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione

VISTA

pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»;

VISTA

la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP»);

VISTO

il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;

VISTI

il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007, il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 ed il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2019-2021;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2

agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei

connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante

«Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano

nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze

semestrali di rendicontazione»;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce

le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di *milestone* e *target* degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla

Commissione europea;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante

«Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR

di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178»;

VISTO l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «Piano Nazionale di

Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei

progetti PNRR»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria

Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni

attuative»;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto scolastico per il triennio

2022/2025;

VISTO il programma annuale 2024 approvato dall'Istituto scolastico in data 12/01/2024;

VISTO il decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito n. 161 del 14/06/2022, con il quale è

stato adottato lo strumento di programmazione denominato "Piano Scuola 4.0";

VISTO il decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito n. 65 del 12/04/2023, con il quale sono

state ripartitele risorse tra le Istituzioni Scolastiche in attuazione del "Piano Scuola 4.0 –

Componente 1 – Investimento 3.1";

VISTO il Decreto del Ministero dell'Istruzione n. 65/2023 con il quale è stato assegnato a questo Istituto

un finanziamento di € 77.141,33 per la realizzazione degli Interventi;

VISTA la nota del Ministero dell'Istruzione e del merito AOOGABMI 132935 del 15/11/2023, con la quale sono state diramate le Istruzioni Operative relative all'investimento 3.1 - Nuove

quale sono state diramate le *Istruzioni Operative* relative all'investimento 3.1 - Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e

multilinguistiche;

VISTE le delibere degli OO.CC. relative all'adozione dei progetti PNRR ed integrazione PTOF (Delibera Collegio dei docenti n. 3 del 29/02/2024 e Delibera del Consiglio di Istituto n. 7 del

Collegio dei docenti n. 3 del 29/02/2024 e Delibera del Consiglio di Istituto n. 7 del

01/03/2024);

VISTO il progetto "STEM&CLIL" presentato attraverso la piattaforma FUTURA;

VISTI i criteri di selezione ed il numero delle figure professionali richieste deliberati dal Collegio

dei Docenti del 28.02.2024 e dal Consiglio di Istituto del 01.03.2024;

PRESO ATTO che è stato rilasciato in piattaforma l'accordo di concessione firmato dal Direttore Generale

e coordinatore dell'Unità di missione per il PNRR;

VISTO CONSIDERATO

il provvedimento di assunzione a bilancio. Ns. prot. 2443 del 05/03/2024; che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per carenza o inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

RITENUTO

che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare la figura richiesta attraverso le seguenti procedure:

- a) ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di personale interno ad altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime);
- b) ove non sia possibile reclutare la figura richiesta di cui al punto che precede, conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, al personale di altra Pubblica Amministrazione e/o a personale esterno;

CONSIDERATO

che, all'esito della procedura, individuati i soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula con le figure richieste:

- a) in caso di ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di affidamento ad una risorsa di altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime), di una Lettera di Incarico;
- b) in caso di affidamento di un contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione oppure al personale esterno, di un Contratto di Lavoro Autonomo;

CONSIDERATO

che il soggetto che verrà individuato sarà incaricato dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR; che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento, ai sensi dell'art. 5 della legge n. 241 del 1990, la scrivente, in qualità di Dirigente scolastica;

RITENUTO

lo schema di avviso allegato da intendersi parte integrante e sostanziale del presente decreto;

VISTO

l'integrazione al Regolamento di Istituto per il conferimento di incarichi individuali per l'attuazione degli interventi ricompresi all'interno delle misure per il PNRR;

VISTA

la delibera del Consiglio di Istituto del 01.03.2024 "Tabella di valutazione per conferimento incarichi **n. 4 docenti formatori esperti madrelingua Inglese** per la Linea di intervento "A" – "Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti" per il progetto - PNRR – Missione 4: Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1. "Nuove competenze e nuovi linguaggi. Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche" nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»,

VISTA

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- di autorizzare l'avvio di una selezione unica mediante ricognizione interna/collaborazioni plurime/esperti esterni all'istituzione scolastica volta al conferimento di incarico per n. 4 docenti formatori esperti madrelingua Inglese per la Linea di intervento "A" "Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti" per il progetto PNRR Missione 4: Istruzione e ricerca Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1. "Nuove competenze e nuovi linguaggi. Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche" (D.M. 65/2023) "STEM&CLIL", fino al termine di chiusura del progetto previsto del MIM:
- di approvare lo schema di avviso allegato da intendersi parte integrante e sostanziale del presente Decreto;
 - di assumere l'incarico di Responsabile del progetto della procedura selettiva in questione ai sensi della legge n. 241/1990 e ss. modifiche;
 - di pubblicare il presente provvedimento sull'albo on line, sul sito web-sezione PNRR "STEM e Multilinguismo" (D.M. 65/2023) ed in Amministrazione Trasparente dell'Istituzione Scolastica ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Prof.ssa Liliana De Vincentiis

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. 82/2005 e ss. mm. ii. e norme collegate