

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Ministero dell'Istruzione



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

Fara Filiorum Petri (Ch)

Via San Nicola , 2 C.A.P. 66010

Tel. 0871/70126 Fax 0871/79665 C.F. 80002270694



www.icfarafpetri.edu.it

chic83000g@istruzione.it

chic83000g@pec.istruzione.it

IST. COMP. STATALE - -FARA F. PETRI
Prot. 0001191 del 08/02/2024
VII-6 (Uscita)

Alla Prof.ssa DAMIANO PIERA
All'Albo on line
Sito web sezione PNRR
Amministrazione Trasparente
Atti PNRR

OGGETTO : Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università _Investimento M4C1-2.1 “*Didattica digitale integrata e formazione del personale scolastico alla transizione digitale -Azione ANIMATORI DIGITALI*” di cui alla Missione 4 – Componente 1 del PNRR.

Dispositivo conferimento incarico per attività di formazione sulla transizione digitale rivolta al Personale scolastico.

CODICE AVVISO M4C1I2.1-2022-941

CUP: J64D22002070006

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

- VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante «*Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi*»;
- VISTO** il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «*Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche*»;
- VISTA** la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «*Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione*» e, in particolare, l'art. 11 («*Codice unico di progetto degli investimenti pubblici*»), commi 1 e 2-bis;
- VISTO** il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «*Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alle legge 14 febbraio 2003, n. 30*»;
- VISTO** il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «*Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro*»;
- VISTO** il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «*Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni*»;
- VISTO** il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «*Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190*»;

- VISTO** il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «*Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183*»;
- VISTO** il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «*Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure*» e, in particolare, l'art. 41, comma 2-ter;
- VISTO** il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «*Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*»;
- VISTO** il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*» e, in particolare, l'art. 47, comma 5;
- VISTO** il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale protezione dei dati);
- VISTO** il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;
- VISTO** il Regolamento Delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «*che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza*»;
- VISTA** la Linea di Investimento M4C1-2.1 “*Didattica digitale integrata e formazione del personale scolastico alla transizione digitale -Azione ANIMATORI DIGITALI*” di cui alla Missione 4 – Componente 1 del PNRR;
- VISTA** la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;
- VISTA** la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;
- VISTA** la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («*Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP*»);
- VISTO** il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*»;
- VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;
- VISTO** il CCNL del Comparto Istruzione e Ricerca 2019/2021;
- VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «*Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione*»;
- VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di *milestone* e *target* degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

- VISTO** il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante «*Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178*»;
- VISTO** l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR*»;
- VISTA** la Circolare del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative*»;
- VISTO** il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto scolastico per il triennio 2022/2025;
- VISTO** il programma annuale 2024 approvato dall'Istituto scolastico in data 12/01/2024;
- VISTA** la nota del Ministero dell'Istruzione prot. n. 91698 del 31 ottobre 2022, recante Progetti in essere del PNRR. Articolo 1, comma 512, della legge 30 dicembre 2020, n. 178. Decreto del Ministro dell'istruzione 11 agosto 2022, n. 222, articolo 2 – Azioni di coinvolgimento degli animatori digitali nell'ambito della linea di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” di cui alla Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;
- VISTO** il Decreto di assunzione in Bilancio Prot. n. 13049 del 22/12/2022;
- VISTA** la nota di autorizzazione mpi AOOGABMI. REGISTRO UFFICIALE .U.24917 del 27/02/2023 , per un importo complessivo del progetto ammesso al finanziamento per ciascuna istituzione scolastica pari ad euro 2.000,00;
- VISTO** il decreto del Dirigente scolastico di assunzione in bilancio prot. n. 13049 del 22/12/2022;
- CONSIDERATA** la necessità nell'ambito del Progetto “Animatori digitali 2022-2024” Codice M4C1I2.1-2022-941-P-6827 di avvalersi della collaborazione di numero 2 docenti formatori in possesso di idonei requisiti per affidamento incarico individuale fino al termine di chiusura del progetto previsto del MIM;
- CONSIDERATO** che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per carenza o inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;
- VISTO** il Decreto di avvio del procedimento Prot. n. 526 del 23/01/2024 per l'individuazione delle figure richieste;
- CONSIDERATO** che per la presente procedura è individuata, quale responsabile di progetto, la scrivente in qualità di Dirigente scolastica;
- VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto del 12.01.2024 “Tabella di valutazione per conferimento incarico docente formatore PNRR, Missione 4 –Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di Istruzione: dagli asili nido alle università Investimento M4C1 – 2.1”Didattica digitale integrata e formazione del personale scolastico alla transizione digitale – Azione ANIMATORI DIGITALI” di cui alla Missione 4 – Componente 1del PNRR;
- VISTO** l' Avviso Prot. n. 545 del 23/01/2024 rivolto al Personale interno all'Istituzione Scolastica;
- CONSIDERATO** che entro i termini di presentazione sono pervenute due candidature, una per ogni corso di due edizioni da attivare :

Corso di formazione	Nome del candidato
Progettare e creare lezioni innovative ed esperienze di apprendimento con le web app	Damiano Piera
Introduzione all'utilizzo della stampante 3D a Scuola ed ai primi passi di modellazione solida con Tinkercard	Marcotullio Andrea

- VISTO** il Verbale di valutazione delle candidature pervenute, acquisito al Prot. n. 960 del 02/02/2024, redatto dalla sottoscritta Dirigente Scolastica con allegate le graduatorie predisposte;
- VISTO** **il Decreto di pubblicazione delle graduatorie provvisorie – Prot. n. 961 del 02/02/2024;**
- VISTO** **il Decreto di pubblicazione delle graduatorie definitive – Prot. n. 1172 del 08/02/2024;**
- VISTO** il Piano annuale delle attività per l’anno scolastico 2023/2024;
- VISTO** il Calendario del corso di formazione

DISPONE

alla Prof.ssa **DAMIANO PIERA**, docente a T.I. in servizio presso questa Istituzione Scolastica, è affidato l’incarico di formatore per la realizzazione del corso di formazione **“Progettare e creare lezioni innovative ed esperienze di apprendimento con le web app”** nell’ambito del Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università _ Investimento M4C1-2.1 “Didattica digitale integrata e formazione del personale scolastico alla transizione digitale -Azione ANIMATORI DIGITALI” di cui alla Missione 4 – Componente 1 del PNRR.

Il corso di formazione ha l’obiettivo di consentire al personale scolastico la transizione digitale con il coinvolgimento di tutta la comunità scolastica per l’anno scolastico 2023/24 ed è **articolato in due edizioni** :

- la prima edizione destinata ai docenti della Scuola Primaria e della scuola Secondaria di I° grado;
- la seconda edizione destinata ai docenti della Scuola dell’Infanzia e della scuola Primaria dell’Istituzione scolastica.

Ogni edizione ha la durata di 13 ore di formazione.

Il percorso formativo è inserito sulla **Piattaforma FUTURA**.

Nello specifico, l’incarico prevede l’erogazione dell’attività formativa come di seguito indicato:

Titolo	Progettare e creare lezioni innovative ed esperienze di apprendimento con le web app
Descrizione	Introdurre l'innovazione nel processo di progettazione e creazione di lezioni è essenziale per rendere l'apprendimento più coinvolgente, interattivo e adatto alle esigenze degli studenti nell'era digitale. Le web app offrono un vasto campo di possibilità per arricchire l'esperienza di apprendimento, permettendo ai docenti di personalizzare le lezioni e di adattare alle diverse modalità di apprendimento degli studenti. Finalità di questa formazione è quella di fornire agli insegnanti le competenze necessarie per integrare in modo efficace le tecnologie digitali nelle loro pratiche pedagogiche sia nella didattica che nella valutazione. Questo tipo di formazione mira a sviluppare una comprensione approfondita delle potenzialità delle web app in particolar modo di Genially che offre la possibilità di creare giochi didattici (gamification) di qualsiasi tipo: dal gioco di società, al quiz, all' escape room .
N. ore per edizione	13 (n. 2 edizioni per un totale di ore 26)
Tipologia	Blended
Destinatari	Docenti
N. posti discenti	Max 25
Periodo	Da Febbraio 2024 ad Aprile 2024

PROGRAMMA E CALENDARIO PRIMA EDIZIONE

1. Introduzione alle web app per la didattica; presentazione delle caratteristiche di Genially e sua utilità nella didattica

Data : lunedì 12/02/24 (3 ore IN PRESENZA presso la Sede centrale di Fara F. Petri)

2. Laboratorio pratico e preparazione di prodotti digitali

lunedì 19/02/24 (3 ore IN PRESENZA presso la Sede centrale di Fara F. Petri)

3. Laboratorio pratico e preparazione di prodotti digitali

mercoledì 21/02/24 (3 ore IN PRESENZA presso la Sede centrale di Fara F. Petri)

4. Condivisione dei prodotti digitali progettati nelle attività laboratoriali.

lunedì 26/02/24 (2 ore ONLINE)

5. Condivisione dei prodotti digitali progettati nelle attività laboratoriali.

mercoledì 28/02/24 (2 ore ONLINE).

PROGRAMMA E CALENDARIO SECONDA EDIZIONE

1. Introduzione alle web app per la didattica; presentazione delle caratteristiche di Genially e sua utilità nella didattica

lunedì 18/03/24 (3 ore IN PRESENZA presso la Sede centrale di Fara F. Petri)

2. Laboratorio pratico e preparazione di prodotti digitali

lunedì 25/03/24 (3 ore IN PRESENZA presso la Sede centrale di Fara F. Petri)

3. Laboratorio pratico e preparazione di prodotti digitali

mercoledì 27/03/24 (3 ore IN PRESENZA presso la Sede centrale di Fara F. Petri)

4. Condivisione dei prodotti digitali progettati nelle attività laboratoriali.

lunedì 08/04/24 (2 ore ONLINE)

5. Condivisione dei prodotti digitali progettati nelle attività laboratoriali.

mercoledì 10/04/24 (2 ore ONLINE)

Le prestazioni saranno retribuite secondo quanto stabilito dal D.l. 326/95 riguardo al trattamento economico e inquadramento contrattuale per attività di formazione svolta da docenti, ossia un importo orario pari ad € 44,83 Lordo Stato (€ 41,32 lordo dipendente) da imputare sull'Aggregato P-04/07 ANIMATORI DIGITALI 2022-24.

Il compenso verrà liquidato dopo rendicontazione del lavoro svolto e presentazione del time sheet con evidenza delle ore effettivamente prestate. Le attività dovranno essere svolte entro e non oltre il 10/05/2024, al di fuori dell'orario di servizio, comprovate da documentazione probante ai sensi e per gli effetti della vigente normativa e prestate unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato, funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone di progetto ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del medesimo progetto.

L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al formatore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

L'amministrazione si riserva la facoltà di revocare in qualunque momento l'incarico in caso di mancata prestazione del servizio per assenze o mancato conseguimento degli obiettivi definiti dal Progetto, nonché nell'eventualità di rinuncia da parte del docente individuato o mancata iscrizione ai corsi da parte dei docenti.

Il presente provvedimento sarà esecutivo previa acquisizione dalla Prof.ssa Damiano Piera della dichiarazione di accettazione dell'incarico e della dichiarazione di assenza di incompatibilità e cause ostative per l'assunzione dell'incarico.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Prof.ssa Liliana De Vincentiis

*Documento informatico firmato digitalmente
ai sensi del Cad e ss. mm. ii. e norme collegate*