



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO COMPrensIVO STATALE
Fara Filiorum Petri (Ch)

Via San Nicola , 2 C.A.P. 66010
Tel. 0871/70126 Fax 0871/79665 C.F. 80002270694



chic83000g@istruzione.it

www.icfarafpetri.edu.it

chic83000g@pec.istruzione.it

IST. COMP. STATALE - -FARA F. PETRI
Prot. 0003803 del 14/04/2021
(Uscita)

ALBO ON LINE

SITO WEB
SEZIONE PON INCLUSIONE
ATTI SCUOLA

Oggetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. ” Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.1 – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa e, in quanto coerente Programma Operativo Complementare “Per la Scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 - Asse I – Istruzione – Fondo di Rotazione.

Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID/4395 del 9 marzo 2018 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio ed in quelle periferiche “Scuola al Centro”.

Progetto 10.1.1A-FSEPON-AB-2019-35 – “INGLESE ALLA RISCOSSA”

CUP : J68H18000920007 – CIG : Z2331510B4

- CONTRATTO

**CONTRATTO PER LA FORNITURA DI SERVIZIO DI
FORMAZIONE CON ESPERTO MADRELINGUA
INGLESE**

**Per la realizzazione dei moduli formativi di lingua inglese
Progetto “INGLESE ALLA RISCOSSA”
10.1.1A-FSEPON-AB-2019-35**

TRA

l’Istituto Comprensivo Statale di Fara Filiorum Petri rappresentata legalmente dalla Prof.ssa Ivana Marroncelli, Dirigente Scolastico, nata a Guardiagrele (CH) il 26/12/1966 e domiciliato per la sua carica presso l’Istituto Comprensivo Statale di Fara Filiorum Petri (CH) via San Nicola n. 2 – Fara Filiorum Petri – C.F. 80002270694

E

My english room srls Scuola di lingue e formazione con sede a Jesi (AN) via Paladini n. 6 C.F./P.I. 02836210423 legalmente rappresentata dalla sig.ra Cavoli Antonella nata a Roma il 25/05/1964 e residente a Falconara C.F. CVLNNL64E65H501L

PREMESSO

che questa Istituzione Scolastica ha partecipato all'Avviso pubblico prot. AOODGEFID/4395 del 09/03/2018 : “ Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio ed in quelle periferiche “Scuola al Centro” di cui al Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. ” Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.1 – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa e, in quanto coerente Programma Operativo Complementare “Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 - Asse I – Istruzione – Fondo di Rotazione.

VISTO il progetto dal titolo “INGLESE ALLA RISCOSSA” predisposto da questa Istituzione scolastica relativamente all'avviso suddetto, approvato con delibera del Collegio dei Docenti adottata nella riunione del 7 maggio 2018;

VISTA la nota del Ministero dell'Istruzione Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione – Direzione generale per i fondi strutturali per l'istruzione, l'edilizia scolastica e la scuola digitale – Ufficio IV – Autorità di Gestione Prot. AOODGEFID/649 del 17/01/2020 con la quale è stata finanziata la realizzazione del progetto suddetto ;

VISTO il decreto Prot. n. 3212 del 12/05/2020 di assunzione in bilancio del finanziamento e la Delibera n. 2 adottata dal Consiglio di Istituto in data 14/02/2020 con la quale viene integralmente iscritto nel Programma Annuale 2020 il finanziamento del Progetto di cui al presente avviso, autorizzandone le spese nel limite fissato dal relativo piano finanziario, in applicazione dell'art. 34/e del Regolamento CE n.1260/1999 del Consiglio dell'Unione Europea del 21.06.1999 e successive modifiche ed integrazioni;

VISTO il Regolamento interno per l'affidamento degli incarichi ad esperti;

VISTO il DPR 275/99, concernente le norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTE la nota dell'Autorità di gestione Prot. 34815 del 2 agosto 2017 relativa al reclutamento del personale esperto;

VISTA la nota Prot. AOODGEFID.REGISTRO UFFICIALE.U.0029583 del 09/10/2020: “ Trasmissione del documento “Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020 – Versione 2.0 Ottobre 2020”;

VISTE le “Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020;

TENUTO CONTO che i moduli di progetto prevedono percorsi linguistici ;

CONSIDERATO che per la docenza ai corsi di lingua straniera, nella procedura di selezione **deve essere attribuita priorità assoluta ai docenti “madre lingua”**, vale a dire a cittadini stranieri o italiani che, per derivazione familiare o vissuto linguistico, abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che quindi documentino :

- a) **di aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione Primaria alla Laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;**
- b) **di aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria al Diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.**

Nel caso di cui al punto b) la laurea deve essere obbligatoriamente accompagnata da certificazione coerente con il QCER “Quadro comune europeo di riferimento per le lingue” rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente qualora non si tratti di laurea specifica in lingue e letterature straniere.

Per i percorsi formativi finalizzati al raggiungimento della certificazione B2 del QCER l'esperto deve essere in possesso di una certificazione di livello C2; per tutti gli altri livelli l'esperto deve essere in possesso di una certificazione almeno di livello C1.

VALUTATA la necessità di reperire per il progetto “INGLESE ALLA RISCOSSA” codice identificativo Progetto 10.1.1A FSEPON-AB-2019-35 articolato in 5 moduli, prioritariamente **docenti di madrelingua Inglese;**

ATTESO che, sulla base di quanto disposto dalle sopracitate “Linee Guida” il conferimento degli incarichi deve avvenire nel rispetto dei principi di trasparenza e parità di trattamento e che, pertanto,

qualsiasi affidamento di incarico deve essere preceduto da specifiche procedure di selezione;

CONSIDERATO che la nota MIUR prot. n. 34815 del 02/08/2017 prevede che: "L'istituzione scolastica deve verificare preliminarmente se siano presenti o disponibili nel proprio corpo docente le risorse professionali di cui ha necessità";

VISTO l'avviso interno Prot. 10472 del 30/12/2020;

TENUTO CONTO che non è pervenuta nessuna candidatura con i requisiti richiesti ;

ACCERTATA l'impossibilità di disporre di personale interno;

CONSIDERATO che qualora sia accertata l'impossibilità di disporre di personale interno, l'Istituzione Scolastica può ricorrere all'istituto delle collaborazioni plurime ex art. 35 CCNL del 29 novembre 2007;

VISTO l'Avviso per l'individuazione di esperti madre lingua inglese presso altre Istituzioni scolastiche Prot. n. 182 del 11/01/2021;

TENUTO CONTO che non è pervenuta nessuna candidatura con i requisiti richiesti come da dichiarazione agli atti della Scuola Prot. n. 793 del 28/01/2021;

CONSIDERATO che il servizio in oggetto non rientra nelle categorie merceologiche rinvenibili tra le convenzioni presenti sul Mercato elettronico della pubblica amministrazione (Me. PA) sulla Consip S.p.a;

RITENUTO di dover utilizzare ogni strumento a disposizione di questa Amministrazione per reperire, prioritariamente candidati madrelingua inglese , interpellando soggetti giuridici che abbiano al proprio interno le figure professionali richieste,ricorrendo alla procedura per l'acquisizione dei servizi ai sensi dell' art. 36,comma 2, lett. a) del D.lgs. n. 50 del 2016;

PRESO ATTO di quanto stabilito dalla Delibera ANAC n.1097 del 26 ottobre 2016 - Linee Guida n. 4, di attuazione del D.Lgs. 18 aprile 2016, n. 50, recanti "Procedure per l'affidamento dei contratti pubblici di importo inferiore alle soglie di rilevanza comunitaria, indagini di mercato e formazione e gestione degli elenchi di operatori economici;

RITENUTO che, nel rispetto dei principi di economicità, efficacia, tempestività, correttezza, proporzionalità (adeguatezza e idoneità dell'azione rispetto alle finalità ed all'importo dell'affidamento) è possibile il ricorso alle procedure semplificate sotto soglia, di cui all'art. 36, comma 2, del d.lgs. n. 50/2016;

VISTA la determina Prot. n. 3564 del 09/04/2021 di avvio del procedimento ;

VISTO l'atto Prot. n. 3565 del 09/04/2021 "Invito a presentare offerta" inviato alla Scuola di lingue **My English room**" di Jesi;

VISTA la Determina Prot. 3658 del 12/04/2021 – Esito negativo convenzioni Consip attive;

VISTA l'offerta della Scuola di lingue **My English room**" di Jesi;

VISTA la Determina di affidamento del servizio di formazione – Prot. 3676 del 12/04/2021

SI CONVIENE E SI STIPULA

ART. 1 - OGGETTO E ARTICOLAZIONE DEL SERVIZIO

La Scuola di lingue "My english room srls" con sede legale a Jesi (AN) via Paladini n. 6 C.F./P.I. 02836210423 si obbliga a fornire il servizio di formazione con esperti madrelingua inglese così articolato :

MODULO 3

Dettagli modulo

COGNOME E NOME ESPERTO DELLA
SCUOLA: **Joshua Robert Madden**

| Dettagli modulo | |
|---------------------------|---|
| Titolo modulo | LINGUA STRANIERA CLASSI PRIME SCUOLA SECONDARIA DI 1° |
| Descrizione modulo | La partecipazione al corso è per gli alunni di classi prime della secondaria di 1° grado. OBIETTIVI SPECIFICI: potenziamento delle conoscenze di base in lingua inglese; sviluppo di competenze linguistiche prevalentemente audio-orali (A2 Level of the QCER; preparazione linguistica specifica al fine di sostenere l'esame con certificazione Grade 3 Trinity METODOLOGIE DIDATTICHE: metodo induttivo, per offrire possibilità di imparare la lingua straniera in modo simile a quello di acquisizione naturale della lingua madre; |

| | |
|---------------------------------------|--|
| | <p>metodo deduttivo con mappe e schemi chiari e semplici per decodifica di grafemi e fonemi e per le principali strutture grammaticali peer tutoring; cooperative learning; listening.</p> <p>FASI DEL PROGETTO: il progetto prevede una fase di preparazione sotto la guida dei docenti di lingua inglese, che dovranno far acquisire agli alunni una fluency in lingua inglese attraverso metodi comunicativi, che permetteranno agli alunni di potenziare la capacità di espressione.</p> <p>RISORSE TRADIZIONALI E DIGITALI: libri di testo, mappe e schemi, LIM, DVD, CD, active resources, Webquest, Naturalreaders.com, Kahoot.com, Ebook</p> <p>Attività con ausilio di ICT sono una opportunità per motivare gli alunni ad una partecipazione attiva e collaborativa.</p> <p>VALUTAZIONE: procedimento continuo di osservazione sistematica e diretta. All'inizio del progetto il docente somministrerà un entry test, che evidenzierà i punti di forza e di debolezza del gruppo classe e stabilirà le conoscenze, le abilità e le competenze degli studenti che frequenteranno il corso, per meglio calibrare gli interventi didattici progettati. Valutazione in itinere controllare le conoscenze, le abilità e le competenze acquisite sino a quel momento, e di conseguenza operare eventuali modifiche e/o integrazioni rispetto alla progettazione iniziale.</p> <p>Infine la valutazione finale accerterà i livelli di competenza raggiunti e i requisiti necessari anche ai fini del superamento dell'esame per la certificazione esterna del Trinity, a fine corso (il costo per l'esame sarà a carico degli alunni).</p> <p>RISULTATI ATTESI: prevenzione abbandono e dispersione scolastica, pari opportunità di successo formativo, potenziamento delle competenze linguistiche degli alunni.</p> <p>CARATTERI INNOVATIVI DEL PROGETTO approccio laboratoriale del learning by doing, utilizzando la lingua in situazioni concrete.</p> |
| Data inizio prevista | Aprile 2021 |
| Data fine prevista | Luglio 2021 e comunque entro il 31 Agosto 2021 |
| PROGRAMMA | COME DA ALLEGATO B ALL'OFFERTA |
| Tipo Modulo | Potenziamento della lingua straniera |
| Sedi dove è previsto il modulo | I corsi sono previsti in DAD e/o in presenza e si svolgeranno in orario extrascolastico. |
| Numero destinatari | 30 allievi circa secondaria inferiore (primo ciclo) |
| Numero ore | 60 |
| Lingua | Inglese |
| Livello lingua | Livello Base - A2 |

MODULO 4

Dettagli modulo

- COGNOME E NOME ESPERTO DELLA SCUOLA: **Andrew Justin Franklin**

| | |
|--|---|
| Titolo del modulo : LINGUA STRANIERA CLASSI SECONDE SCUOLA SECONDARIA DI 1° | |
| Descrizione modulo | <p>La partecipazione al corso è per gli alunni di classi seconde di secondaria di 1° grado</p> <p>OBIETTIVI SPECIFICI: potenziamento delle conoscenze di base in lingua inglese; sviluppo di competenze linguistiche prevalentemente audio-orali (A2 Level of the QCER; preparazione linguistica specifica per sostenere esame con certificazione Grade 4 Trinity , senza trascurare attenzione nelle abilità di reading, e writing, legata alla richiesta della certificazione Trinity</p> |

| | |
|---------------------------------------|---|
| | <p>Grade 4 di presentare un argomento (Topic) sulla base di items (punti principali) definiti.</p> <p>METODOLOGIE DIDATTICHE: metodo induttivo, per offrire possibilità di imparare la lingua straniera in modo simile a quello di acquisizione naturale della lingua madre; metodo deduttivo con mappe e schemi chiari e semplici per decodifica di grafemi e fonemi e per le principali strutture grammaticali</p> <p>peer tutoring; cooperative learning; listening.</p> <p>FASI DEL PROGETTO: fase di preparazione sotto la guida di docenti di lingua inglese per l'acquisizione di fluency in lingua inglese attraverso metodi comunicativi per potenziare la capacità di espressione.</p> <p>RISORSE TRADIZIONALI E DIGITALI: libri di testo, mappe e schemi, LIM, DVD, CD, active resources, Webquest, Naturalreaders.com, Kahoot.com, Ebook</p> <p>Attività con ausilio di ICT sono una opportunità per motivare gli alunni ad una partecipazione attiva e collaborativa.</p> <p>VALUTAZIONE: osservazione sistematica e diretta. All'inizio del progetto somministrazione di entry test per i punti di forza e di debolezza del gruppo classe che stabilirà le conoscenze, le abilità e le competenze degli studenti che frequenteranno il corso, per meglio calibrare gli interventi didattici progettati. Valutazione in itinere controllare le conoscenze, le abilità e le competenze acquisite sino a quel momento, e di conseguenza operare eventuali modifiche e/o integrazioni rispetto alla progettazione iniziale.</p> <p>Infine la valutazione finale accerterà i livelli di competenza raggiunti e i requisiti necessari anche ai fini del superamento dell'esame per la certificazione esterna del Trinity, a fine corso (il costo per l'esame sarà a carico degli alunni).</p> <p>RISULTATI ATTESI: prevenzione abbandono e dispersione scolastica, pari opportunità di successo formativo, potenziamento delle competenze linguistiche.</p> <p>CARATTERE INNOVATIVO DEL PROGETTO Approccio laboratoriale del learning by doing in contesti quotidiani</p> |
| Data inizio prevista | Aprile 2021 |
| Data fine prevista | Luglio 2021 e comunque entro il 31 Agosto 2021 |
| PROGRAMMA | COME DA ALLEGATO B ALL'OFFERTA |
| Tipo Modulo | Potenziamento della lingua straniera |
| Sedi dove è previsto il modulo | I corsi sono previsti in DAD e/o in presenza e si svolgeranno in orario extrascolastico. |
| Numero destinatari | 31 allievi circa secondaria inferiore (primo ciclo) |
| Numero ore | 60 |
| Lingua | Inglese |
| Livello lingua | Livello Base - A2 |

Art. 2 – Durata dell'incarico

Il presente contratto ai fini dello svolgimento delle attività di formazione linguistica inglese come da calendarizzazione delle attività che saranno concordate tra l'Istituzione scolastica e la Scuola di lingue My english room srls , è valido **dalla data di sottoscrizione al 31/08/2021.**

Art. 3 - Requisiti e compiti del/degli esperto/i madrelingua inglese messi a disposizione dalla Scuola di lingue My english room srls.

Requisiti

La Scuola di lingue My english room srls per l'espletamento del servizio di formazione incarica i seguenti esperti madrelingua inglese:

- **Andrew Justin Franklin nato in West Virginia (USA) il 06/10/1985**
- **Joshua Robert Madden nato in California (USA) il 25/08/1989**

che posseggono i seguenti requisiti obbligatori e che al momento della partecipazione intrattengono rapporto di lavoro anche non dipendente con la Scuola di lingue **My english room srls** di Jesi.

Docenti esperti Madrelingua:

- 1) conseguimento del corso di studi e dei relativi titoli nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo. in alternativa
- 2) conseguimento del corso di studi e dei relativi titoli nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e possesso di laurea conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma. In tal caso la laurea deve essere obbligatoriamente accompagnata da certificazione coerente con il QCER rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente, nel caso in cui non si tratti di laurea specifica in lingue e letterature straniere. Per il percorso formativo in oggetto l'esperto deve essere in possesso di una certificazione almeno di livello C1.

Compiti del/degli esperto/i

- L'esperto è un operatore della formazione, ha il compito di realizzare le attività formative ed è responsabile del processo di apprendimento finalizzato a migliorare le conoscenze, le competenze e le abilità specifiche dei partecipanti.
- L'esperto formatore organizza l'offerta formativa sulla base di un'analisi dei livelli di partenza dei destinatari e coerentemente con le finalità, i tempi e le risorse disponibili. Ha il compito di accertarsi dei requisiti richiesti in ingresso ai partecipanti ed approfondire la conoscenza dei singoli allievi, al fine di modulare il proprio intervento e ottenere i massimi risultati formativi.
- L'esperto è incaricato di realizzare l'offerta didattica, rispondendo ai diversi bisogni di formazione dei corsisti e lavorando sulle competenze dei partecipanti. Il suo compito principale, dunque, è lo svolgimento pratico delle azioni formative, in presenza o, ove previsto dallo specifico avviso, a distanza, per le quali elabora dettagliatamente contenuti e modalità specifiche (lezioni classiche in aula, attività laboratoriali, ricerche, esercitazioni, lavoro di gruppo, studio di casi, simulazioni, formazione a distanza, e così via).
- Si occupa, altresì, della verifica degli obiettivi stabiliti in fase di progettazione. Sulla base del programma definito, l'esperto articola le varie fasi e i tempi dell'apprendimento, definendo l'organizzazione e la scansione di ogni modulo formativo.
- Nella fase di realizzazione, l'esperto gestisce il gruppo e i singoli, in aula o in altra sede, attuando il programma stabilito per raggiungere gli obiettivi formativi. Il suo intervento deve essere flessibile e può subire rielaborazioni in corso d'opera, in base agli esiti della valutazione in itinere.
- Partecipa anche all'elaborazione delle valutazioni, in itinere e finali, delle diverse attività nonché del/dei modulo/moduli riferiti al suo incarico. Gli strumenti e i metodi di verifica dei risultati sono stabiliti nella pianificazione dei corsi, l'esperto può eventualmente introdurre ulteriori dispositivi di accertamento delle competenze/conoscenze acquisite. La partecipazione alle riunioni relative al modulo di sua competenza, la predisposizione del materiale didattico da utilizzare in sede di formazione sono parte integrante del suo contratto/incarico.

È richiesta una preparazione nelle materie specifiche ma anche nelle tecniche di comunicazione e d'insegnamento.

Deve conoscere le modalità per trasmettere le proprie conoscenze agli utenti del corso e le metodologie specifiche per la valutazione del processo di apprendimento. Fondamentali risultano le capacità di gestione dei rapporti interpersonali e dei meccanismi di conduzione di gruppi e dell'aula.

L'esperto deve saper creare ambienti favorevoli all'auto-apprendimento e al collaborative learning.

È necessario che sappia motivare gli allievi e sappia trasmettere la voglia e la volontà di apprendere. L'adesione dell'allievo al processo formativo è, infatti, condizione fondamentale per il buon esito dello stesso.

Il ruolo dell'esperto comporta un continuo aggiornamento dei contenuti didattici e un'attenzione alle evoluzioni in materia di strategia e metodologie d'insegnamento.

Art. 4- Obblighi

La Scuola di lingue My english room srls di Jesi assume ai sensi dell'art. 3, comma 8 della Legge n. 136 del 13/08/2010 tutti gli obblighi in materia di tracciabilità dei flussi finanziari e si obbliga a rispettare il Patto di integrità sottoscritto con l'Istituzione Scolastica in materia di prevenzione della corruzione.

L'Istituzione scolastica si obbliga a garantire tutti i servizi occorrenti al/agli esperto/i madrelingua per l'espletamento dell'attività di docenza.

L'Istituzione Scolastica si impegna a corrispondere alla Scuola di lingue My english room srls, in ragione dell'attività di docenza effettivamente prestata, il corrispettivo economico di cui al successivo art. 5.

Art. 5– Importo dell'affidamento

L'importo orario lordo onnicomprensivo per l'attività di esperto è definito in € 70,00 .

| MODULO | ore | Importo orario lordo onnicomprensivo |
|---|-----|--------------------------------------|
| MODULO 3 Classi prime scuola Secondaria di 1° grado | 60 | € 4.200,00 |
| MODULO 4 Classi seconde scuola Secondaria di 1° grado | 60 | € 4.200,00 |

per un totale complessivo onnicomprensivo di € 8.400,00.

Il suddetto importo si intenderà comprensivo di ogni onere, ritenuta fiscale e/o previdenziale, IVA se dovuta e qualsiasi altra spesa comunque denominata e sostenuta per la partecipazione dell'esperto al modulo.

La liquidazione del compenso spettante, opportunamente contrattualizzato, dovrà armonizzarsi con i **tempi di trasferimento dei fondi dall'A.d.G. senza che la presente Istituzione scolastica sia obbligata ad alcun anticipo di cassa.**

Art. 6 - Periodo di svolgimento e sede di svolgimento dell'attività formativa

Le attività d'aula avranno inizio a partire da Aprile 2021 e si concluderanno presumibilmente entro il mese di Luglio 2021 o comunque entro il 31/08/2021.

I corsi sono previsti in DAD e/o in presenza e si svolgeranno in orario extrascolastico.

Art. 7 – Assenze del/degli esperto/i

Eventuali assenze dell'esperto madrelingua inglese dovranno essere tempestivamente comunicate all'Istituzione Scolastica con adeguato preavviso, per consentire il conseguente adattamento del calendario delle attività formative o per la temporanea sostituzione del docente, prima dell'inizio del corso.

La Scuola di lingue My english room srls è tenuta ad eseguire in proprio la fornitura dei servizi. Pertanto, sono escluse ipotesi di cessione o sub affidamento, l'inadempimento all'obbligazione comporterà la risoluzione di diritto del presente contratto.

Art.8 - Pagamenti

Il corrispettivo verrà liquidato alla **Scuola di lingue My english room srls** dopo la conclusione delle attività didattiche formative nei termini di legge, successivamente all'effettivo trasferimento dei fondi **dall'A.d.G. senza che la presente Istituzione scolastica sia obbligata ad alcun anticipo di cassa.**

La Scuola di lingue My English room srls dovrà produrre nei confronti di questa Istituzione Scolastica **esclusivamente fatture elettroniche**, nel rispetto delle specifiche tecniche reperibili sul sito www.fatturapa.gov.it.

Per le finalità di cui sopra si comunica il Codice Univoco Ufficio, che consente al sistema di interscambio (Sdl) gestito dall'Agenzia delle Entrate, di recapitare correttamente la fattura elettronica all'Ufficio destinatario di questa istituzione Scolastica :

| Codice Univoco Ufficio | Nome Ufficio |
|------------------------|----------------|
| UFSLY5 | Uff_eFatturaPA |

I dati completi dell'Istituto Comprensivo Statale Fara Filiorum Petri sono raggiungibili al seguente link

dell'IPA:

http://www.indicepa.gov.it/ricerca/n-dettaglioamministrazione.php?cod_amm=istsc_chic83000g

Sulla fattura elettronica si dovrà riportare il codice CIG e il CUP

Il pagamento delle somme spettanti è subordinato al ricevimento dell'esito positivo dell'avvenuto controllo della regolarità della posizione del contraente in materia di DURC .

Art. 9 – Responsabilità verso terzi

Questa Istituzione Scolastica non assume alcuna responsabilità nei confronti di terzi per impegni da questi ultimi assunti con la **Scuola di lingue My english room srls**.

Art. 10 - Sospensione

Questa Istituzione Scolastica ha la facoltà di sospendere in qualsiasi momento, per comprovati motivi di interesse generale, l'efficacia del contratto stipulato con la **Scuola di lingue My english room srls** dandone comunicazione per posta elettronica certificata .

Art. 11 - Modifiche

Ogni genere di modifica e/o integrazione del presente contratto deve essere redatto in forma scritta e controfirmata da entrambe le parti.

Art. 12 - Risoluzione e recesso

In caso di eventuale violazione delle norme previste, in caso di ritardato o parziale adempimento del contratto, l'Istituzione scolastica potrà intimare la Scuola di lingue **My english room srls** a mezzo PEC di adempiere a quanto necessario per il rispetto delle specifiche norme contrattuali, entro il termine perentorio di 10 giorni.

L'ipotesi del protrarsi del ritardato o parziale adempimento del contratto , costituisce condizione risolutiva espressa ai sensi dell'art. 1456 del Codice Civile, senza che l'inadempiente abbia nulla a pretendere.

E' fatto salvo, altresì, il risarcimento di ogni maggior danno subito dall'Istituzione Scolastica.

In ogni caso l'Istituzione Scolastica si riserva il diritto di recedere dal contratto in qualsiasi momento senza necessità di fornire giustificazione alcuna, dandone comunicazione scritta via PEC con cinque giorni di preavviso rispetto alla data di recesso.

Art. 13 – Clausola risolutiva espressa

Ai sensi e per gli effetti di quanto stabilito dall'art. 1456 del Codice Civile le parti convengono che, per le ipotesi contrattualmente stabilite, la risoluzione di diritto del contratto opererà dalla data di ricezione, da parte del soggetto inadempiente, della comunicazione inviata a cura dell'altro contraente a mezzo PEC o Raccomandata con ricevuta di ritorno .

La stipula del contratto deve intendersi automaticamente risolta, anche in costanza di esecuzione della stessa, nel caso in cui le verifiche sul possesso dei requisiti di ordine generale previsti dall'art. 80 del Dlgs. 50/2016 risultassero negativi anche in una sola delle certificazioni richieste.

In caso di risoluzione del presente contratto la **Scuola di lingue My english room srls** dovrà far pervenire entro il termine indicato dall'Istituzione Scolastica tutte le informazioni e i risultati delle attività svolta fino alla data della risoluzione medesima.

Art. 14 – Clausola di salvaguardia

Il contratto potrà essere revocato in qualunque momento senza preavviso e indennità di sorta per fatti e/o motivi organizzativi, tecnico-operativi , finanziari e di forza maggiore che impongono l'annullamento dell'attività anche in considerazione dell'**evolversi della situazione epidemiologica COVID-19, il carattere particolarmente diffusivo dell'epidemia e l'incremento dei casi sul territorio nazionale** (articoli 1256 del Codice Civile “Impossibilità sopravvenuta per causa non imputabile al debitore” e 1467 “Impossibilità totale “che regolano i rapporti contrattuali nei casi di

impossibilità sopravvenuta ed eccessiva onerosità che generino un ritardo o una totale impossibilità nella esecuzione della prestazione).

La Scuola di lingue My english room srls si impegna ad accettare tutti i termini previsti dal PON di riferimento, in particolar modo **qualora il numero degli allievi scendesse al di sotto di 9 unità (numero minimo di allievi ammesso per modulo) per due incontri consecutivi si deve sospendere immediatamente il corso e comunicarlo all’Autorità di Gestione.**

L’attività prestata dovrà risultare dal registro d’aula.

Art. 15 – Copertura assicurativa

La Scuola di lingue My english room srls garantisce che gli esperti madrelingua **Andrew Justin Franklin** e **Joshua Robert Madden** sono coperti da adeguata polizza assicurativa per infortuni professionali ed extra-professionali e che comunque i medesimi esperti hanno rapporto di lavoro con la stessa **Scuola di lingue My english room srls** che ha assolto ad ogni obbligo previdenziale e assicurativo e comunque inerente al detto rapporto di lavoro.

Art. 16- Rinvio alle norme di legge

Per tutto quanto non espressamente indicato regolato e previsto dal presente contratto si fa espresso riferimento a quanto prescritto in materia, in quanto compatibile, dalla vigente normativa comunitaria e nazionale.

Art. 17 - Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall’art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento è il Dirigente Scolastico, Prof.ssa Ivana Marroncelli.

Art. 18 – Trattamento dei dati personali

Ai sensi del nuovo regolamento privacy 679/2016, in particolare degli articoli 7, 13, 15, 16, 17 e 18, si comunica che i dati raccolti saranno gestiti ai sensi della norma in epigrafe e che il titolare del trattamento è l’Istituto Comprensivo Fara Filiorum Petri in persona della Prof.ssa Ivana Marroncelli nella propria qualità di dirigente scolastico pro-tempore. il Responsabile della Protezione dei dati è la PC75 SAS di Corazzini Maurizio & C , nella persona del Dott. Corazzini Maurizio , quale esperto inserito nell’organico della società stessa, per l’affidamento dell’incarico di DPO. Reperibile al seguente indirizzo e-mail scuolapc75@gmail.com; maurizio.corazzini@pec.it

I dati trattati saranno utilizzati esclusivamente per la finalità di partecipazione all’iniziativa di cui al presente richiesta, non saranno trasferiti e resteranno a disposizione dell’interessato fino al termine della procedura.

L’informativa completa ed i dettagli sull’utilizzo dei dati sono presenti sul sito istituzionale della scuola.

I dati conferiti sono indispensabili per l’esecuzione delle misure precontrattuali ed alla successiva esecuzione del contratto. **La Scuola di lingue My english room srls** ha diritto ad accedere ai dati, alla rettifica e cancellazione ed alla ulteriore limitazione d’uso, nonché il diritto alla revoca del consenso e si propongono reclamo all’autorità di controllo, direttamente, protocollo@pec.gdp.it e/o per il tramite del Responsabile Protezione Dati indicato in precedenza. In caso di rifiuto al trattamento non sarà possibile per l’interessato partecipare all’iniziativa. Non vi sono trattamenti automatizzati del dato con logiche di profilatura dell’utente.

La Scuola di lingue My english room srls recepisce il Regolamento 679/2016 e in perfetta ottemperanza della stessa, si impegna, qualora venisse a prendere visione in maniera anche accidentale e fortuita di dati sensibili, di non trascriverli, copiarli, utilizzarli e comunque divulgarli a terzi.

Con il presente atto le parti eseguiranno il trattamento dei dati necessari all’esecuzione della procedura, in ottemperanza agli obblighi previsti dalla legge.

Il trattamento dei dati sarà improntato ai principi di correttezza, liceità, trasparenza e nel rispetto delle misure di sicurezza.

La Scuola di lingue My english room srls dichiara di aver preso visione dell’informativa estesa ex art. 13 Reg. UE 679/16 e di esprimere il consenso, al trattamento dei dati per ogni altro fine ulteriore rispetto a quelli di cui art. 6 lett. b del Reg. UE 679/16.

Art. 19 – Foro competente

Per ogni controversia il Foro competente è quello di Chieti.

La Scuola di lingue My english room srls

Il Legale Rappresentante

Sig.ra Cavoli Antonella

*Documento firmato digitalmente ai sensi del Codice
dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa*

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Prof.ssa Ivana Marroncelli

*Documento firmato digitalmente ai sensi del
dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa*