



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
Fara Filiorum Petri (Ch)

Via San Nicola , 2 C.A.P. 66010
Tel. 0871/70126 Fax 0871/79665 C.F. 80002270694



chic83000g@istruzione.it

www.icfarafpetri.edu.it

chic83000g@pec.istruzione.it

IST. COMP. STATALE - -FARA F. PETRI
Prot. 0001101 del 03/02/2021
(Uscita)

Alla Prof.ssa COCCO Patrizia

e p.c. alle docenti :
Marrone Cinzia
Gualtieri Annamaria
Belfiglio Eliana
Marinelli Valentina
Garzarella Daniela

ALBO ON LINE
SITO WEB
SEZIONE PON INCLUSIONE

Oggetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. ” Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.1 – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa e, in quanto coerente Programma Operativo Complementare “Per la Scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 - Asse I – Istruzione – Fondo di Rotazione.

Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID/4395 del 9 marzo 2018 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio ed in quelle periferiche “Scuola al Centro”.

Progetto 10.1.1A-FSEPON-AB-2019-35 - CUP : J68H18000920007

- **ESITO RECLAMO AVVERSO LA GRADUATORIA PROVVISORIA DI MERITO MODULO LINGUA STRANIERA CLASSE QUINTA FARA FILIORUM PETRI**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il PON – Programma Operativo Nazionale 2014/2020 “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento” approvato con Decisione n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea (e successive modifiche ed integrazioni) ed alle azioni finanziate con il Fondo Sociale Europeo (FSE);

VISTO l’Avviso pubblico prot. AOODGEFID/4395 del 09/03/2018 : “ Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio ed in quelle periferiche “Scuola al Centro”;

VISTO il progetto dal titolo “INGLESE ALLA RISCOSSA” predisposto da questa Istituzione scolastica relativamente all’avviso suddetto, approvato con delibera del Collegio dei Docenti adottata nella riunione del 7 maggio 2018;

VISTA la nota del Ministero dell’Istruzione Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e

formazione – Direzione generale per i fondi strutturali per l'istruzione, l'edilizia scolastica e la scuola digitale – Ufficio IV – Autorità di Gestione Prot. AOODGEFID/649 del 17/01/2020 con la quale è stata finanziata la realizzazione del progetto suddetto ;

VISTO il decreto Prot. n. 3212 del 12/05/2020 di assunzione in bilancio del finanziamento e la Delibera n. 2 adottata dal Consiglio di Istituto in data 14/02/2020 con la quale viene integralmente iscritto nel Programma Annuale 2020 il finanziamento del Progetto di cui al presente avviso, autorizzandone le spese nel limite fissato dal relativo piano finanziario, in applicazione dell'art. 34/e del Regolamento CE n.1260/1999 del Consiglio dell'Unione Europea del 21.06.1999 e successive modifiche ed integrazioni;

VISTO il Regolamento interno per l'affidamento degli incarichi ad esperti;

VISTO il DPR 275/99, concernente le norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTE la nota dell'Autorità di gestione Prot. 34815 del 2 agosto 2017 relativa al reclutamento del personale esperto;

VISTA la nota Prot. AOODGEFID.REGISTRO UFFICIALE.U.0029583 del 09/10/2020: “ Trasmissione del documento “Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020 – Versione 2.0 Ottobre 2020”;

VISTE le “Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020;

TENUTO CONTO che ogni modulo di progetto prevede il coinvolgimento di figure obbligatorie quali esperti e Tutor;

VALUTATA la necessità di reperire n. **5 Tutor** per il progetto “INGLESE ALLA RISCOSSA” codice identificativo Progetto 10.1.1A FSEPON-AB-2019-35 articolato in 5 moduli;

ATTESO che, sulla base di quanto disposto dalle “Linee Guida” il conferimento degli incarichi deve avvenire nel rispetto dei principi di trasparenza e parità di trattamento e che, pertanto, qualsiasi affidamento di incarico deve essere preceduto da specifiche procedure di selezione;

CONSIDERATO che la nota MIUR prot. n. 34815 del 02/08/2017 prevede che: "L'istituzione scolastica deve verificare preliminarmente se siano presenti o disponibili nel proprio corpo docente le risorse professionali di cui ha necessità”;

VISTO il proprio avviso Prot. 10472 del 30/12/2020 per la selezione di personale INTERNO all'Istituzione Scolastica per l'affidamento di incarico di TUTOR;

TENUTO CONTO che alla data di scadenza di presentazione sono pervenute n. 7 candidature;

VISTO il dispositivo di designazione della Commissione per la valutazione delle candidature Prot. 398 del 18/01/2021;

VISTO il verbale redatto dalla Commissione a seguito delle operazioni di valutazione delle istanze pervenute, acquisito al prot. n. 668 del 26/01/2021;

VISTO il dispositivo di pubblicazione del Verbale della Commissione di valutazione – Prot. n. 676 del 26/01/2021;

CONSIDERATO che il Dirigente Scolastico provvede alla formazione delle graduatorie di merito provvisorie;

VISTO il Decreto di pubblicazione delle graduatorie di merito provvisorie per la selezione di TUTOR - Prot. n. 767 del 28/01/2021;

VISTO il reclamo avverso la graduatoria di merito provvisoria presentato dalla Prof.ssa Cocco Patrizia entro i termini ed acquisito al Prot. n. 1003 del 02/02/2021;

ESAMINATA la documentazione agli atti della Scuola;

VERIFICATO che per mero errore materiale la Prof.ssa Cocco Patrizia non è stata inserita nella graduatoria di merito provvisoria del Modulo Lingua Straniera classe V Fara Filiorum Petri

DISPONE

l'accoglimento del reclamo presentato dalla Prof.ssa Cocco Patrizia avverso la graduatoria di merito provvisoria per la selezione di Tutor – **Modulo Classe V Primaria di Fara Filiorum Petri** per le seguenti motivazioni:

- la Prof.ssa Cocco Patrizia ha presentato la propria candidatura per l'inserimento nelle seguenti graduatorie per la selezione di Tutor:

Sottoazione	Progetto	Titolo modulo
10.1.1A	10.1.1A-FSEPON-AB-2019-35	LINGUA STRANIERA CLASSI TERZE S.S. 1°grado
10.1.1A	10.1.1A-FSEPON-AB-2019-35	LINGUA STRANIERA CLASSI SECONDE S.S. 1°grado
10.1.1A	10.1.1A-FSEPON-AB-2019-35	LINGUA STRANIERA CLASSI PRIME S.S. 1°grado
10.1.1A	10.1.1A-FSEPON-AB-2019-35	LINGUA STRANIERA CLASSE QUINTA FARA F. PETRI

Dal verbale della Commissione di valutazione delle candidature si evince quanto segue :

- la Commissione per la valutazione ha ritenuto valida la candidatura presentata dalla Prof.ssa Cocco Patrizia per tutti i moduli richiesti;
- la Commissione per la valutazione ha redatto la tabella riepilogativa con il punteggio assegnato ad ogni candidato per ogni modulo, dalla tabella si evince l'inserimento della prof.ssa Cocco Patrizia nel modulo Classe quinta di Fara Filiorum Petri ed il punteggio assegnato.
- per mero errore materiale la Prof.ssa Cocco Patrizia non è stata inserita nella graduatoria provvisoria **Modulo Lingua straniera classe quinta Fara Filiorum Petri** proposta dalla Commissione per la valutazione a pag. 4 del Verbale della Commissione.

Pertanto la Prof.ssa Cocco Patrizia è inserita nella graduatoria di merito provvisoria **Modulo Lingua straniera classe quinta Fara Filiorum Petri** con il seguente punteggio :

COGNOME E NOME	PUNTEGGIO TITOLI CULTURALI	PUNTEGGIO TITOLI PROFESSIONALI	PUNTEGGIO TOTALE
COCCO PATRIZIA	15	9	24

Della presente decisione si dà immediata comunicazione all'interessata e per opportuna conoscenza agli altri candidati presenti in graduatoria .

Si procederà pertanto alla pubblicazione in data odierna all'Albo della Scuola della graduatoria provvisoria di merito **MODULO LINGUA STRANIERA CLASSE QUINTA FARA FILIORUM PETRI aggiornata in conseguenza del presente dispositivo.**

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Prof.ssa Ivana Marroncelli

Documento firmato digitalmente ai sensi del Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa