

	<p style="text-align: center;">Ministero dell'Istruzione ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE <i>Fara Filiorum Petri (Ch)</i> Via San Nicola , 2 C.A.P. 66010 Tel. 0871/70126 Fax 0871/79665 C.F. 80002270694</p> <p style="text-align: center;">www.icfarafpetri.edu.it</p> <p>chic83000g@istruzione.it chic83000g@pec.istruzione.it</p>
---	--



IST. COMP. STATALE - -FARA F. PETRI
Prot. 0001619 del 11/02/2021
(Uscita)

ALBO ON LINE
SITO WEB
SEZIONE PON INCLUSIONE

Oggetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. ” Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.1 – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa e, in quanto coerente Programma Operativo Complementare “Per la Scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 - Asse I – Istruzione – Fondo di Rotazione.

Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID/4395 del 9 marzo 2018 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio ed in quelle periferiche “Scuola al Centro”.

Progetto 10.1.1A-FSEPON-AB-2019-35 – “INGLESE ALLA RISCOSSA”

CUP : J68H18000920007

- **AVVISO PUBBLICO PER MANIFESTAZIONE D’INTERESSE RISERVATO A ENTI/ ASSOCIAZIONI/ AGENZIE FORMATIVE/ SCUOLE DI LINGUA PER IL REPERIMENTO DI ESPERTI MADRELINGUA INGLESE**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il PON – Programma Operativo Nazionale 2014/2020 “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento” approvato con Decisione n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea (e successive modifiche ed integrazioni) ed alle azioni finanziate con il Fondo Sociale Europeo (FSE);

VISTO l’Avviso pubblico prot. AOODGEFID/4395 del 09/03/2018 : “ Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio ed in quelle periferiche “Scuola al Centro”;

VISTO il progetto dal titolo “INGLESE ALLA RISCOSSA” predisposto da questa Istituzione scolastica relativamente all’avviso suddetto, approvato con delibera del Collegio dei Docenti adottata nella riunione del 7 maggio 2018;

VISTA la nota del Ministero dell'Istruzione Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione – Direzione generale per i fondi strutturali per l'istruzione, l'edilizia scolastica e la scuola digitale – Ufficio IV – Autorità di Gestione Prot. AOODGEFID/649 del 17/01/2020 con la quale è stata finanziata la realizzazione del progetto suddetto ;

VISTO il decreto Prot. n. 3212 del 12/05/2020 di assunzione in bilancio del finanziamento e la Delibera n. 2 adottata dal Consiglio di Istituto in data 14/02/2020 con la quale viene integralmente iscritto nel Programma Annuale 2020 il finanziamento del Progetto di cui al presente avviso, autorizzandone le spese nel limite fissato dal relativo piano finanziario, in applicazione dell'art. 34/e del Regolamento CE n.1260/1999 del Consiglio dell'Unione Europea del 21.06.1999 e successive modifiche ed integrazioni;

VISTO il Regolamento interno per l'affidamento degli incarichi ad esperti;

VISTO il DPR 275/99, concernente le norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTE la nota dell'Autorità di gestione Prot. 34815 del 2 agosto 2017 relativa al reclutamento del personale esperto;

VISTA la nota Prot. AOODGEFID.REGISTRO UFFICIALE.U.0029583 del 09/10/2020: “ Trasmissione del documento “Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020 – Versione 2.0 Ottobre 2020”;

VISTE le “Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020;

TENUTO CONTO che i moduli di progetto prevedono percorsi linguistici ;

CONSIDERATO che per la docenza ai corsi di lingua straniera, nella procedura di selezione **deve essere attribuita priorità assoluta ai docenti “madre lingua”**, vale a dire a cittadini stranieri o italiani che, per derivazione familiare o vissuto linguistico, abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che quindi documentino :

- a) **di aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione Primaria alla Laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;**
- b) **di aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria al Diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.**

Nel caso di cui al punto b) la laurea deve essere obbligatoriamente accompagnata da certificazione coerente con il QCER “Quadro comune europeo di riferimento per le lingue” rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente qualora non si tratti di laurea specifica in lingue e letterature straniere.

Per i percorsi formativi finalizzati al raggiungimento della certificazione B2 del QCER l'esperto deve essere in possesso di una certificazione di livello C2; per tutti gli altri livelli l'esperto deve essere in possesso di una certificazione almeno di livello C1.

VALUTATA la necessità di reperire per il progetto “INGLESE ALLA RISCOSSA” codice identificativo Progetto 10.1.1A FSEPON-AB-2019-35 articolato in 5 moduli, prioritariamente **docenti di madrelingua Inglese;**

ATTESO che, sulla base di quanto disposto dalle sopracitate “Linee Guida” il conferimento degli incarichi deve avvenire nel rispetto dei principi di trasparenza e parità di trattamento e che, pertanto, qualsiasi affidamento di incarico deve essere preceduto da specifiche procedure di selezione;

CONSIDERATO che la nota MIUR prot. n. 34815 del 02/08/2017 prevede che: "L'istituzione scolastica deve verificare preliminarmente se siano presenti o disponibili nel proprio corpo docente le risorse professionali di cui ha necessità";

VISTO l'avviso interno Prot. 10472 del 30/12/2020;

TENUTO CONTO che non è pervenuta nessuna candidatura con i requisiti richiesti ;

ACCERTATA l'impossibilità di disporre di personale interno;

CONSIDERATO che qualora sia accertata l'impossibilità di disporre di personale interno, l'Istituzione Scolastica può ricorrere all'istituto delle collaborazioni plurime ex art. 35 CCNL del 29 novembre 2007;

VISTO l'Avviso per l'individuazione di esperti madre lingua inglese presso altre Istituzioni scolastiche Prot. n. 182 del 11/01/2021;

TENUTO CONTO che non è pervenuta nessuna candidatura con i requisiti richiesti come da dichiarazione agli atti della Scuola Prot. n. 793 del 28/01/2021;

CONSIDERATO che il servizio in oggetto non rientra nelle categorie merceologiche rinvenibili tra le convenzioni presenti sul Mercato elettronico della pubblica amministrazione (Me. PA) sulla Consip S.p.a;

RITENUTO di dover utilizzare ogni strumento a disposizione di questa Amministrazione per reperire, prioritariamente candidati madrelingua inglese , interpellando soggetti giuridici che abbiano al proprio interno le figure professionali richieste,ricorrendo alla procedura per l'acquisizione dei servizi ai sensi dell' art. 36,comma 2, lett. a) del D.lgs. n. 50 del 2016;

PRESO ATTO di quanto stabilito dalla Delibera ANAC n.1097 del 26 ottobre 2016 - Linee Guida n. 4, di attuazione del D.Lgs. 18 aprile 2016, n. 50, recanti "Procedure per l'affidamento dei contratti pubblici di importo inferiore alle soglie di rilevanza comunitaria, indagini di mercato e formazione e gestione degli elenchi di operatori economici;

RITENUTO che, nel rispetto dei principi di economicità, efficacia, tempestività, correttezza, proporzionalità (adeguatezza e idoneità dell'azione rispetto alle finalità ed all'importo dell'affidamento) è possibile il ricorso alle procedure semplificate sotto soglia, di cui all'art. 36, comma 2, del d.lgs. n. 50/2016;

VISTA la Delibera n. 2 del Consiglio d'Istituto del 28/01/2019 – 2° punto all'odg: "Autorizzazione impegno di spesa superiore a € 10.000,00": *In merito alle spese rientranti nella fascia da € 10.000,00 al limite di € 40.000,00 (IVA esclusa), di applicare l'art. 36 comma 2 lett. a del D.Lgs 50/2016, come modificato dal D. Lgs. 56/2017 e di rimettere alla valutazione discrezionale, caso per caso, del Dirigente Scolastico la scelta fra le procedure previste dalla normativa vigente : affidamento diretto ex art. 36 coma 2 lett. a del D.Lgs 50/2016, come modificato dal D.lgs. 56/2017 ovvero " anche senza previa consultazione di due o più operatori economici";*

CONSIDERATO che è intenzione di quest'Amministrazione esperire una procedura di scelta del contraente, cui devono essere invitati almeno tre operatori economici individuati sulla base di indagine di mercato, previa pubblicazione di un avviso esplorativo finalizzato esclusivamente a ricevere manifestazioni d'interesse per favorire la partecipazione e la consultazione degli operatori economici, in modo non vincolante per l'Amministrazione;

PREMESSO che con il presente avviso non è posta in essere alcuna procedura di gara d'appalto ad evidenza pubblica, ma viene dato corso esclusivamente alla ricerca di soggetti giuridici in grado di fornire esperti madrelingua inglese, che manifestino interesse a partecipare alla procedura di selezione

RENDE NOTO

che questa Istituzione scolastica intende procedere alla selezione di operatori economici (ENTI/ ASSOCIAZIONI/ AGENZIE FORMATIVE/ SCUOLE DI LINGUA) con al loro interno ESPERTI MADRELINGUA INGLESE, per l'attuazione delle azioni formative riferite al PROGETTO PON FSE - INCLUSIONE SOCIALE E LOTTA AL DISAGIO identificato dal codice 10.1.1A-FSEPON-AB-2019-35 dal titolo "Inglese alla riscossa".

Art. 1 – Oggetto dell'Avviso

L'avviso è volto a individuare soggetti giuridici Enti – Associazioni – Agenzie Formative - Scuole di Lingua che operano nel settore educativo e che possano garantire il reperimento di docenti esperti madrelingua Inglese per la realizzazione dei moduli sotto indicati.

Art. 2 - Articolazione del progetto

Il progetto PON FSE - INCLUSIONE SOCIALE E LOTTA AL DISAGIO identificato dal codice **10.1.1A-FSEPON-AB-2019-35** dal titolo "Inglese alla riscossa", rivolto agli studenti delle classi quinta Primaria e delle classi prima, seconda e terza della Scuola Secondaria di 1° grado , è così articolato:

Descrizione dei moduli formativi:

MODULO 1

Dettagli modulo

Dettagli modulo	
Titolo del Modulo : LINGUA STRANIERA CLASSI QUINTE	
Descrizione modulo	<p>La partecipazione al corso è per gli alunni di classi quinte della Primaria in accordo con le loro famiglie che ne faranno richiesta.</p> <p>OBIETTIVI SPECIFICI: potenziamento delle conoscenze di base in lingua inglese; sviluppo di competenze linguistiche prevalentemente audio-oral (A1 Level of the QCER; preparazione linguistica specifica al fine di sostenere l'esame con certificazione Grade 2 Trinity</p> <p>METODOLOGIE DIDATTICHE: metodo induttivo, per offrire possibilità di imparare la lingua straniera in modo simile a quello di acquisizione naturale della lingua madre; metodo deduttivo con mappe e schemi chiari e semplici per decodifica di grafemi e fonemi e per le principali strutture grammaticali peer tutoring; cooperative learning; listening.</p> <p>FASI DEL PROGETTO: il progetto prevede una fase di preparazione sotto la guida dei docenti di lingua inglese, che dovranno far acquisire agli alunni una fluency in lingua inglese attraverso metodi comunicativi, che permetteranno agli alunni di potenziare la capacità di espressione.</p> <p>RISORSE TRADIZIONALI E DIGITALI: libri di testo, mappe e schemi, LIM, DVD, CD, active resources, Webquest, Naturalreaders.com, Kahoot.com, Ebook</p> <p>Attività con ausilio di ICT sono una opportunità per motivare gli alunni ad una partecipazione attiva e collaborativa.</p> <p>VALUTAZIONE: procedimento continuo di osservazione sistematica e diretta. All'inizio del progetto il docente somministrerà un entry test, che evidenzierà i punti di forza e di debolezza del gruppo classe e stabilirà le conoscenze, le abilità e le competenze degli studenti che frequenteranno il corso, per meglio calibrare gli interventi didattici progettati. Valutazione in itinere controllare le conoscenze, le abilità e le competenze acquisite sino a quel momento, e di conseguenza operare eventuali modifiche e/o integrazioni rispetto alla progettazione iniziale.</p> <p>Infine la valutazione finale accerterà i livelli di competenza raggiunti e i requisiti necessari anche ai fini del superamento dell'esame per la certificazione esterna del Trinity, a fine corso (il costo per l'esame è a carico degli alunni)</p> <p>RISULTATI ATTESI: prevenzione abbandono e dispersione scolastica, pari opportunità di successo formativo, potenziamento delle competenze linguistiche degli alunni.</p> <p>CARATTERI INNOVATIVI DEL PROGETTO approccio laboratoriale del learning by doing, utilizzando la lingua in situazioni concrete.</p>
Data inizio prevista	Marzo 2021
Data fine prevista	Luglio 2021

Tipo Modulo	Potenziamento della lingua straniera
Sedi dove è previsto il modulo	CHEE83006V
Numero destinatari	20/25 Allievi (Primaria primo ciclo)
Numero ore	30
Lingua	Inglese
Livello lingua	Livello Base - A1

MODULO 2

Dettagli modulo

Dettagli modulo	
Titolo modulo	LINGUA STRANIERA CLASSI QUINTE
Descrizione modulo	<p>La partecipazione al corso è per gli alunni di classi quinte della Primaria in accordo con le loro famiglie che ne faranno richiesta.</p> <p>OBIETTIVI SPECIFICI: potenziamento delle conoscenze di base in lingua inglese; sviluppo di competenze linguistiche prevalentemente audio-orali (A1 Level of the QCER; preparazione linguistica specifica al fine di sostenere l'esame con certificazione Grade 2 Trinity</p> <p>METODOLOGIE DIDATTICHE: metodo induttivo, per offrire possibilità di imparare la lingua straniera in modo simile a quello di acquisizione naturale della lingua madre; metodo deduttivo con mappe e schemi chiari e semplici per decodifica di grafemi e fonemi e per le principali strutture grammaticali</p> <p>peer tutoring; cooperative learning; listening.</p> <p>FASI DEL PROGETTO: il progetto prevede una fase di preparazione sotto la guida dei docenti di lingua inglese, che dovranno far acquisire agli alunni una fluency in lingua inglese attraverso metodi comunicativi, che permetteranno agli alunni di potenziare la capacità di espressione.</p> <p>RISORSE TRADIZIONALI E DIGITALI: libri di testo, mappe e schemi, LIM, DVD, CD, active resources, Webquest, Naturalreaders.com, Kahoot.com, Ebook</p> <p>Attività con ausilio di ICT sono una opportunità per motivare gli alunni ad una partecipazione attiva e collaborativa.</p> <p>VALUTAZIONE: procedimento continuo di osservazione sistematica e diretta. All'inizio del progetto il docente somministrerà un entry test, che evidenzierà i punti di forza e di debolezza del gruppo classe e stabilirà le conoscenze, le abilità e le competenze degli studenti che frequenteranno il corso, per meglio calibrare gli interventi didattici progettati. Valutazione in itinere controllare le conoscenze, le abilità e le competenze acquisite sino a quel momento, e di conseguenza operare eventuali modifiche e/o integrazioni rispetto alla progettazione iniziale.</p> <p>Infine la valutazione finale accerterà i livelli di competenza raggiunti e i requisiti necessari anche ai fini del superamento dell'esame per la certificazione esterna del Trinity, a fine corso (il costo per l'esame sarà a carico degli alunni)</p> <p>RISULTATI ATTESI: prevenzione abbandono e dispersione scolastica, pari opportunità di successo formativo, potenziamento delle competenze linguistiche degli alunni.</p> <p>CARATTERI INNOVATIVI DEL PROGETTO approccio laboratoriale del learning by doing, utilizzando la lingua in situazioni concrete.</p>
Data inizio prevista	Marzo 2021
Data fine prevista	Luglio 2021
Tipo Modulo	Potenziamento della lingua straniera

Sedi dove è previsto il modulo	CHEE83001N
---------------------------------------	------------

Numero destinatari	20/25 Allievi circa (Primaria primo ciclo)
Numero ore	30
Lingua	Inglese
Livello lingua	Livello Base - A1

MODULO 3 Dettagli modulo

Titolo modulo	LINGUA STRANIERA CLASSI PRIME SCUOLA SECONDARIA DI 1°
Descrizione modulo	<p>La partecipazione al corso è per gli alunni di classi prime della secondaria di 1° grado che, in accordo con le loro famiglie che ne faranno richiesta.</p> <p>OBIETTIVI SPECIFICI: potenziamento delle conoscenze di base in lingua inglese; sviluppo di competenze linguistiche prevalentemente audio-orali (A2 Level of the QCER; preparazione linguistica specifica al fine di sostenere l'esame con certificazione Grade 3 Trinity</p> <p>METODOLOGIE DIDATTICHE: metodo induttivo, per offrire possibilità di imparare la lingua straniera in modo simile a quello di acquisizione naturale della lingua madre; metodo deduttivo con mappe e schemi chiari e semplici per decodifica di grafemi e fonemi e per le principali strutture grammaticali peer tutoring; cooperative learning; listening.</p> <p>FASI DEL PROGETTO: il progetto prevede una fase di preparazione sotto la guida dei docenti di lingua inglese, che dovranno far acquisire agli alunni una fluency in lingua inglese attraverso metodi comunicativi, che permetteranno agli alunni di potenziare la capacità di espressione.</p> <p>RISORSE TRADIZIONALI E DIGITALI: libri di testo, mappe e schemi, LIM, DVD, CD, active resources, Webquest, Naturalreaders.com, Kahoot.com, Ebook Attività con ausilio di ICT sono una opportunità per motivare gli alunni ad una partecipazione attiva e collaborativa.</p> <p>VALUTAZIONE: procedimento continuo di osservazione sistematica e diretta. All'inizio del progetto il docente somministrerà un entry test, che evidenzierà i punti di forza e di debolezza del gruppo classe e stabilirà le conoscenze, le abilità e le competenze degli studenti che frequenteranno il corso, per meglio calibrare gli interventi didattici progettati. Valutazione in itinere controllare le conoscenze, le abilità e le competenze acquisite sino a quel momento, e di conseguenza operare eventuali modifiche e/o integrazioni rispetto alla progettazione iniziale.</p> <p>Infine la valutazione finale accerterà i livelli di competenza raggiunti e i requisiti necessari anche ai fini del superamento dell'esame per la certificazione esterna del Trinity, a fine corso (il costo per l'esame sarà a carico degli alunni).</p> <p>RISULTATI ATTESI: prevenzione abbandono e dispersione scolastica, pari opportunità di successo formativo, potenziamento delle competenze linguistiche degli alunni.</p> <p>CARATTERI INNOVATIVI DEL PROGETTO approccio laboratoriale del learning by doing, utilizzando la lingua in situazioni concrete.</p>
Data inizio prevista	Marzo 2021
Data fine prevista	Luglio 2021
Tipo Modulo	Potenziamento della lingua straniera

Sedi dove è previsto il modulo	CHMM83005R
Numero destinatari	25/30 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	60
Lingua	Inglese
Livello lingua	Livello Base - A2

MODULO 4
Dettagli modulo

Titolo del modulo : LINGUA STRANIERA CLASSI SECONDE SCUOLA SECONDARIA DI 1°	
Descrizione modulo	<p>La partecipazione al corso è per gli alunni di classi seconde di secondaria di 1° grado in accordo con le loro famiglie che ne faranno richiesta.</p> <p>OBIETTIVI SPECIFICI: potenziamento delle conoscenze di base in lingua inglese; sviluppo di competenze linguistiche prevalentemente audio-orali (A2 Level of the QCER; preparazione linguistica specifica per sostenere esame con certificazione Grade 4 Trinity , senza trascurare attenzione nelle abilità di reading, e writing, legata alla richiesta della certificazione Trinity Grade 4 di presentare un argomento (Topic) sulla base di items (punti principali) definiti.</p> <p>METODOLOGIE DIDATTICHE: metodo induttivo, per offrire possibilità di imparare la lingua straniera in modo simile a quello di acquisizione naturale della lingua madre; metodo deduttivo con mappe e schemi chiari e semplici per decodifica di grafemi e fonemi e per le principali strutture grammaticali</p> <p>peer tutoring; cooperative learning; listening.</p> <p>FASI DEL PROGETTO: fase di preparazione sotto la guida di docenti di lingua inglese per l'acquisizione di fluency in lingua inglese attraverso metodi comunicativi per potenziare la capacità di espressione.</p> <p>RISORSE TRADIZIONALI E DIGITALI: libri di testo, mappe e schemi, LIM, DVD, CD, active resources, Webquest, Naturalreaders.com, Kahoot.com, Ebook</p> <p>Attività con ausilio di ICT sono una opportunità per motivare gli alunni ad una partecipazione attiva e collaborativa.</p> <p>VALUTAZIONE: osservazione sistematica e diretta. All'inizio del progetto somministrazione di entry test per i punti di forza e di debolezza del gruppo classe che stabilirà le conoscenze, le abilità e le competenze degli studenti che frequenteranno il corso, per meglio calibrare gli interventi didattici progettati. Valutazione in itinere controllare le conoscenze, le abilità e le competenze acquisite sino a quel momento, e di conseguenza operare eventuali modifiche e/o integrazioni rispetto alla progettazione iniziale.</p> <p>Infine la valutazione finale accerterà i livelli di competenza raggiunti e i requisiti necessari anche ai fini del superamento dell'esame per la certificazione esterna del Trinity, a fine corso (il costo per l'esame sarà a carico degli alunni).</p> <p>RISULTATI ATTESI: prevenzione abbandono e dispersione scolastica, pari opportunità di successo formativo, potenziamento delle competenze linguistiche.</p> <p>CARATTERE INNOVATIVO DEL PROGETTO Approccio laboratoriale del learning by doing in contesti quotidiani</p>
Data inizio prevista	Marzo 2021
Data fine prevista	Luglio 2021
Tipo Modulo	Potenziamento della lingua straniera
Sedi dove è previsto il modulo	CHMM83003P
Numero destinatari	25/30 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)

Numero ore	60
Lingua	Inglese
Livello lingua	Livello Base - A2

MODULO 5
Dettagli modulo

MODULO 5 Dettagli modulo	
Titolo modulo	LINGUA STRANIERA CLASSI TERZE SCUOLA SECONDARIA DI 1°
Descrizione modulo	<p>La partecipazione al corso è per gli alunni di classi terze di secondaria di 1° grado in accordo con le loro famiglie che ne faranno richiesta.</p> <p>OBIETTIVI SPECIFICI: potenziamento delle conoscenze di base in lingua inglese; sviluppo di competenze linguistiche prevalentemente audio-orali (B1 Level of the QCER; preparazione linguistica specifica per sostenere esame con certificazione Grade 5 Trinity , senza trascurare attenzione nelle abilità di reading, e writing, legata alla richiesta della certificazione Trinity Grade 5 di presentare un argomento (Topic) sulla base di items (punti principali) definiti.</p> <p>METODOLOGIE DIDATTICHE: metodo induttivo, per offrire possibilità di imparare la lingua straniera in modo simile a quello di acquisizione naturale della lingua madre; metodo deduttivo con mappe e schemi chiari e semplici per decodifica di grafemi e fonemi e per le principali strutture grammaticali peer tutoring; cooperative learning; listening.</p> <p>FASI DEL PROGETTO: fase di preparazione sotto la guida di docenti di lingua inglese per l'acquisizione di fluency in lingua inglese attraverso metodi comunicativi per potenziare la capacità di espressione.</p> <p>RISORSE TRADIZIONALI E DIGITALI: libri di testo, mappe e schemi, LIM, DVD, CD, active resources, Webquest, Naturalreaders.com, Kahoot.com, Ebook Attività con ausilio di ICT sono una opportunità per motivare gli alunni ad una partecipazione attiva e collaborativa.</p> <p>VALUTAZIONE: osservazione sistematica e diretta. All'inizio del progetto somministrazione di entry test per i punti di forza e di debolezza del gruppo classe che stabilirà le conoscenze, le abilità e le competenze degli studenti che frequenteranno il corso, per meglio calibrare gli interventi didattici progettati. Valutazione in itinere controllare le conoscenze, le abilità e le competenze acquisite sino a quel momento, e di conseguenza operare eventuali modifiche e/o integrazioni rispetto alla progettazione iniziale.</p> <p>Infine la valutazione finale accerterà i livelli di competenza raggiunti e i requisiti necessari anche ai fini del superamento dell'esame per la certificazione esterna del Trinity, a fine corso (il costo per l'esame sarà a carico degli alunni).</p> <p>RISULTATI ATTESI: prevenzione abbandono e dispersione scolastica, pari opportunità di successo formativo, potenziamento delle competenze linguistiche.</p> <p>CARATTERE INNOVATIVO DEL PROGETTO Approccio laboratoriale del learning by doing in contesti quotidiani</p>
Data inizio prevista	Marzo 2021
Data fine prevista	Luglio 2021
Tipo Modulo	Potenziamento della lingua straniera

Sedi dove è previsto il modulo	CHMM83001L
Numero destinatari	15/18 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	60
Lingua	Inglese
Livello lingua	Livello Autonomo - B1

Art. 3 - Obiettivi generali del Progetto

- migliorare i processi di apprendimento attraverso metodologie e strumenti diversi dalla lezione frontale tradizionale e dal libro di testo
- utilizzo di laboratori del fare, gioco strutturato, uso dei linguaggi e degli strumenti multimediali.
- aprire la scuola oltre i tempi classici della didattica agli alunni e alle loro famiglie, per essere spazio di comunità in aree di particolare disagio abitativo e con elevato tasso di dispersione scolastica.

Obiettivi Specifici

- promuovere il successo scolastico e formativo degli alunni;
- sviluppare l'autostima attraverso forme didattiche più rispondenti alla personalità dell'alunno e che rendano l'apprendimento attraente e stimolante;
- far acquisire la consapevolezza di essere protagonisti del processo formativo attraverso percorsi di didattica attiva per la motivazione allo studio;
- offrire opportunità di arricchimento per tutti gli studenti garantendo il raggiungimento dei massimi livelli di apprendimento possibili.

Art. 4 - Requisiti generali di ammissione

Le Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020, prevedono che:

“Per la docenza ai corsi di lingua straniera, deve essere attribuita priorità assoluta ai docenti “madre lingua”, vale a dire a cittadini stranieri o italiani che, per derivazione familiare o vissuto linguistico, abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che quindi documentino:

a) di aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione Primaria alla Laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;

b) di aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria al Diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.

Nel caso di cui al punto b) la laurea deve essere obbligatoriamente accompagnata da certificazione coerente con il QCER “Quadro comune europeo di riferimento per le lingue” rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente qualora non si tratti di laurea specifica in lingue e letterature straniere.

Per i percorsi formativi finalizzati al raggiungimento della certificazione B2 del QCER l'esperto deve essere in possesso di una certificazione di livello C2; per tutti gli altri livelli l'esperto deve essere in possesso di una certificazione almeno di livello C1.

In mancanza di risorse interne con le caratteristiche richieste, l'Istituzione scolastica selezionerà il “madre lingua” tramite individuazione di figure esterne con successivo avviso ad evidenza pubblica...”.

Art. 5 – Importo dell'affidamento

L'importo orario lordo onnicomprensivo per l'attività di esperto è definito in € **70,00** .

Il suddetto importo si intenderà comprensivo di ogni onere, ritenuta fiscale e/o previdenziale, IVA se dovuta e qualsiasi altra spesa comunque denominata e sostenuta per la partecipazione dell'esperto al modulo.

La liquidazione del compenso spettante, opportunamente contrattualizzato, dovrà armonizzarsi con i tempi di trasferimento dei fondi dall'A.d.G. senza che la presente Istituzione scolastica sia obbligata ad alcun anticipo di cassa.

Art. 6 – Requisiti per la partecipazione

La partecipazione è riservata ai soggetti in possesso dei seguenti requisiti:

- Associazione/Ente/Soggetto giuridico in grado di fornire docenti formatori madrelingua inglese.

Si chiede inoltre:

- possesso dei requisiti di ordine generale prescritti dall'art. 80 del D. Lgs. n. 50/2016 e successive modificazioni e integrazioni;
- iscrizione al registro delle imprese presso la C.C.I.A.A. con riferimento allo specifico settore di attività oggetto della gara;
- inesistenza di condizioni di incapacità a contrarre con la P.A. di cui agli artt. 120 e seguenti della Legge n. 689 del 24/11/1981;
- inesistenza dello stato di fallimento, di liquidazione, di cessione di attività, di concordato preventivo e di qualsiasi situazione equivalente al momento dell'offerta e nei cinque anni precedenti ad essa;
- essere in regola con i versamenti contributivi obbligatori INPS e INAIL;
- requisiti di capacità economica e finanziaria (art.83, c.1, lett. b, del D.lgs.50/2016)
- requisiti di capacità tecniche e professionali (art.83, c.1, lett. c, del D.lgs.50/2016)

Art. 7 - Compiti dell'esperto

L'esperto assicura la conduzione delle attività formative nel rispetto delle indicazioni, le tematiche e i contenuti dei moduli formativi.

Resta a carico dei docenti/esperti la puntuale registrazione delle attività svolte, oltre che sul normale Registro cartaceo, anche sul sistema informatico, reso obbligatorio dall'Autorità di gestione per il monitoraggio ed il controllo a distanza ed in tempo reale dell'andamento di ciascun intervento formativo.

Gli esperti si impegnano, pena la revoca dell'incarico o rescissione del contratto:

- a programmare l'intervento formativo a livello esecutivo, in sinergia con i consigli di classe, raccordandolo con il curriculum scolastico degli studenti perseguendo gli obiettivi didattici formativi declinati nel progetto finanziato dall'AdG;
- **a produrre il progetto esecutivo che espliciti obiettivi, contenuti, metodologie, fasi, tempi, strumenti di verifica e valutazione. secondo il modello allegato.**
- a produrre il materiale didattico necessario al miglior svolgimento della misura pubblicandone una versione elettronica sul Sistema informativo, in alternativa produrranno *abstract* da inserire negli appositi campi dello stesso Sistema informativo;
- ad utilizzare e documentare le metodologie didattiche previste dal progetto finanziato;
- a monitorare la frequenza intervenendo tempestivamente o in via diretta o per il tramite dei consigli di classe nei casi di 2 assenze consecutive o di assenze plurime;
- tenere gli incontri formativi sulla specifica tematica oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario stabilito dalla Scuola.
- effettuare una mediazione tra i corsisti in formazione e i contenuti dell'offerta formativa sulla tematica oggetto dell'intervento formativo;
- coinvolgere il gruppo nell'elaborazione di uno o più "prodotti" finali da consegnare per eventuale pubblicazione in piattaforma PON e/o in area dedicata del sito istituzionale;
- partecipare alle riunioni del Gruppo di progetto, se richiesto;
- compilare il report finale e/o eventuali altri documenti richiesti ai fini della documentazione del percorso affidato.

Art. 8 - Periodo di svolgimento e sede di svolgimento dell'attività formativa

Le attività d'aula avranno inizio a partire da Marzo 2021 e si concluderanno presumibilmente entro il mese di Luglio 2021.

I corsi sono previsti in DAD e/o in presenza e si svolgeranno in orario extrascolastico.

Art. 9- Domanda di partecipazione

Gli interessati dovranno far pervenire :

- 1) la manifestazione di interesse redatta in conformità all'Allegato 1 contenente anche la dichiarazione sostitutiva di certificazione e autocertificazione di regolarità contributiva, compilata e firmata digitalmente dal legale rappresentante
- 2) copia di un documento di riconoscimento del legale rappresentante in corso di validità;

La manifestazione di interesse dovrà essere inviata **esclusivamente alla casella di posta elettronica certificata (PEC) chic83000g@pec.istruzione.it entro le ore 13:00 del 22/02/2021** riportante nell'oggetto della mail la seguente dicitura: *Manifestazione di interesse Progetto - PONFSE Inclusione sociale e lotta al disagio "INGLESE ALLA RISCOSSA"*

Questa istituzione scolastica declina ogni responsabilità per perdita di comunicazioni imputabili a inesattezze nell'indicazione del recapito da parte dell'operatore economico concorrente o per eventuali disguidi comunque imputabili a fatti terzi, a caso fortuito o di forza maggiore.

Art. 10 – Modalità di individuazione degli operatori economici a cui inviare richiesta

Qualora le manifestazioni di interesse dovessero pervenire in numero superiore a 3 (tre), si individueranno gli operatori economici da invitare secondo il seguente criterio di selezione:

- Sorteggio pubblico tra tutte le richieste pervenute, che avverrà il giorno **23/02/2021 alle ore 10,00 presso gli Uffici di Segreteria.**

Qualora il numero degli operatori economici dovesse risultare inferiore a 3 (tre), si procederà comunque all'invio dell'Avviso agli stessi..

Qualora la manifestazione di interesse fosse presentata da un unico operatore economico si procederà comunque all'invito a presentare offerta.

Qualora la manifestazione di interesse dovesse risultare deserta, l'Istituzione scolastica individuerà direttamente l'operatore economico consultando il mercato di riferimento.

Art. 11— Ulteriori informazioni

Il presente avviso è finalizzato esclusivamente ad acquisire manifestazioni di interesse; esso non costituisce proposta contrattuale e non vincola in alcun modo l'Amministrazione che sarà libera di seguire anche altre procedure.

L'Amministrazione si riserva di interrompere in qualsiasi momento, per ragioni di sua esclusiva competenza, il procedimento avviato, senza che i soggetti richiedenti possano vantare alcuna pretesa.

L'Amministrazione si riserva di effettuare verifiche a campione circa le dichiarazioni rese nell'Allegato 1, ai sensi dell'art. 71 del DPR n. 445/2000.

Qualora, in sede di verifica, venisse accertata la non veridicità delle dichiarazioni rese con il presente avviso, l'operatore economico sarà comunque escluso da ogni eventuale successiva fase del procedimento di affidamento della fornitura/servizio oggetto del presente avviso.

Art. 12 – Esclusioni

Sono escluse dalle manifestazioni di interesse le istanze:

- a) Pervenute dopo la scadenza;
- b) Incomplete nei dati di individuazione dell'operatore economico,
- c) Presentate da operatori economici la cui posizione o funzione sia incompatibile, in forza di legge o

di regolamento, con riguardo al del D.P.R. n. 207 del 2010, oppure la cui ammissibilità sia esclusa dalle condizioni previsti dal presente avviso; d) Presentate da operatori economici per i quali ricorra una delle cause di esclusione di cui all'articolo 80 del Dlgs 50/2016, accertata in qualsiasi momento e con ogni mezzo;

e) Presentate da operatori economici per i quali ricorra una qualunque altra clausola di esclusione dalla partecipazione alle gare per l'affidamento di servizi pubblici o dalla contrattazione con la 5 pubblica amministrazione, come previsto dall'ordinamento giuridico vigente, accertata in qualsiasi momento e con ogni mezzo;

Art. 13 - Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento di cui al presente Avviso di manifestazione di interesse è il Dirigente Scolastico, Prof.ssa Ivana Marroncelli.

Art. 14 – Trattamento dei dati personali

Ai sensi del nuovo regolamento privacy 679/2016, in particolare degli articoli 7, 13, 15, 16, 17 e 18, si comunica che i dati raccolti saranno gestiti ai sensi della norma in epigrafe e che il titolare del trattamento è l'Istituto Comprensivo Fara Filiorum Petri in persona della Prof.ssa Ivana Marroncelli nella propria qualità di dirigente scolastico pro-tempore. il Responsabile della Protezione dei dati è la PC75 SAS di Corazzini Maurizio & C , nella persona del Dott. Corazzini Maurizio , quale esperto inserito nell'organico della società stessa, per l'affidamento dell'incarico di DPO. Reperibile al seguente indirizzo e-mail scuolapc75@gmail.com; maurizio.corazzini@pec.it

I dati trattati saranno utilizzati esclusivamente per la finalità di partecipazione all'iniziativa di cui al presente avviso, non saranno trasferiti e resteranno a disposizione dell'interessato fino al termine della procedura.

L'informativa completa ed i dettagli sull'utilizzo dei dati sono presenti sul sito istituzionale della scuola.

I dati conferiti sono indispensabili per l'esecuzione delle misure precontrattuali ed alla successiva esecuzione del contratto. L'interessato ha diritto ad accedere ai dati, alla rettifica e cancellazione ed alla ulteriore limitazione d'uso, nonché il diritto alla revoca del consenso e si proporre reclamo all'autorità di controllo, direttamente, protocollo@pec.gdpd.it e/o per il tramite del Responsabile Protezione Dati indicato in precedenza. In caso di rifiuto al trattamento non sarà possibile per l'interessato partecipare all'iniziativa. Non vi sono trattamenti automatizzati del dato con logiche di profilatura dell'utente.

L'operatore economico recepito il Regolamento 679/2016 e in perfetta ottemperanza della stessa, si impegna, qualora venisse a prendere visione in maniera anche accidentale e fortuita di dati sensibili, di non trascriverli, copiarli, utilizzarli e comunque divulgarli a terzi.

Con il presente atto le parti eseguiranno il trattamento dei dati necessari all'esecuzione del contratto, in ottemperanza agli obblighi previsti dalla legge.

Il trattamento dei dati sarà improntato ai principi di correttezza, liceità, trasparenza e nel rispetto delle misure di sicurezza.

L'operatore economico dichiara di aver preso visione dell'informativa estesa ex art. 13 Reg. UE 679/16 e di esprimere il consenso, al trattamento dei dati per ogni altro fine ulteriore rispetto a quelli di cui art. 6 lett. b del Reg. Ue 679/16.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Prof.ssa Ivana Marroncelli

*Documento firmato digitalmente ai sensi del Codice
dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa*