

	<p>Ministero dell'Istruzione ISTITUTO COMPrensivo STATALE <i>Fara Filiorum Petri (Ch)</i> Via San Nicola , 2 C.A.P. 66010 Tel. 0871/70126 Fax 0871/79665 C.F. 80002270694</p> <p>www.icfarafpetri.edu.it</p> <p>chic83000g@istruzione.it chic83000g@pec.istruzione.it</p>	
---	--	---

IST. COMP. STATALE - -FARA F. PETRI
Prot. 0000182 del 11/01/2021
(Uscita)

ALBO ON LINE
SITO WEB
SEZIONE PON INCLUSIONE

Oggetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. ” Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.1 – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa e, in quanto coerente Programma Operativo Complementare “Per la Scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 - Asse I – Istruzione – Fondo di Rotazione.

Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID/4395 del 9 marzo 2018 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio ed in quelle periferiche “Scuola al Centro”.

Progetto 10.1.1A-FSEPON-AB-2019-35 - CUP : J68H18000920007

AVVISO PER LA SELEZIONE DI ESPERTI MADRE LINGUA INGLESE RIVOLTO AL PERSONALE DI ALTRE ISTITUZIONI SCOLASTICHE

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il PON – Programma Operativo Nazionale 2014/2020 “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento” approvato con Decisione n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea (e successive modifiche ed integrazioni) ed alle azioni finanziate con il Fondo Sociale Europeo (FSE);

VISTO l’Avviso pubblico prot. AOODGEFID/4395 del 09/03/2018 : “ Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio ed in quelle periferiche “Scuola al Centro”;

VISTO il progetto dal titolo “INGLESE ALLA RISCOSSA” predisposto da questa Istituzione scolastica relativamente all’avviso suddetto, approvato con delibera del Collegio dei Docenti adottata nella riunione del 7 maggio 2018;

VISTA la nota del Ministero dell’Istruzione Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione – Direzione generale per i fondi strutturali per l’istruzione, l’edilizia scolastica e la scuola digitale – Ufficio IV – Autorità di Gestione Prot. AOODGEFID/649 del 17/01/2020 con la quale è stata finanziata la realizzazione del progetto suddetto ;

VISTO il decreto Prot. n. 3212 del 12/05/2020 di assunzione in bilancio del finanziamento e la Delibera n. 2 adottata dal Consiglio di Istituto in data 14/02/2020 con la quale viene integralmente

iscritto nel Programma Annuale 2020 il finanziamento del Progetto di cui al presente avviso, autorizzandone le spese nel limite fissato dal relativo piano finanziario, in applicazione dell'art. 34/e del Regolamento CE n.1260/1999 del Consiglio dell'Unione Europea del 21.06.1999 e successive modifiche ed integrazioni;

VISTO il Regolamento interno per l'affidamento degli incarichi ad esperti;

VISTO il DPR 275/99, concernente le norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTE la nota dell'Autorità di gestione Prot. 34815 del 2 agosto 2017 relativa al reclutamento del personale esperto;

VISTA la nota Prot. AOODGEFID.REGISTRO UFFICIALE.U.0029583 del 09/10/2020: “Trasmissione del documento “Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020 – Versione 2.0 Ottobre 2020”;

VISTE le “Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020;

TENUTO CONTO che i moduli di progetto prevedono percorsi linguistici ;

CONSIDERATO che per la docenza ai corsi di lingua straniera, nella procedura di selezione **deve essere attribuita priorità assoluta ai docenti “madre lingua”**, vale a dire a cittadini stranieri o italiani che, per derivazione familiare o vissuto linguistico, abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che quindi documentino :

- a) **di aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione Primaria alla Laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;**
- b) **di aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria al Diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.**

Nel caso di cui al punto b) la laurea deve essere obbligatoriamente accompagnata da certificazione coerente con il QCER “Quadro comune europeo di riferimento per le lingue” rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente qualora non si tratti di laurea specifica in lingue e letterature straniere.

Per i percorsi formativi finalizzati al raggiungimento della certificazione B2 del QCER l'esperto deve essere in possesso di una certificazione di livello C2; per tutti gli altri livelli l'esperto deve essere in possesso di una certificazione almeno di livello C1.

VALUTATA la necessità di reperire per il progetto “INGLESE ALLA RISCOSSA” codice identificativo Progetto 10.1.1A FSEPON-AB-2019-35 articolato in 5 moduli, prioritariamente **docenti di madrelingua Inglese;**

ATTESO che, sulla base di quanto disposto dalle sopracitate “Linee Guida” il conferimento degli incarichi deve avvenire nel rispetto dei principi di trasparenza e parità di trattamento e che, pertanto, qualsiasi affidamento di incarico deve essere preceduto da specifiche procedure di selezione;

CONSIDERATO che la nota MIUR prot. n. 34815 del 02/08/2017 prevede che: "L'istituzione scolastica deve verificare preliminarmente se siano presenti o disponibili nel proprio corpo docente le risorse professionali di cui ha necessità";

VISTO l'avviso interno Prot. 10472 del 30/12/2020;

TENUTO CONTO che non è pervenuta nessuna candidatura con i requisiti richiesti ;

ACCERTATA l'impossibilità di disporre di personale interno;

CONSIDERATO che qualora sia accertata l'impossibilità di disporre di personale interno, l'Istituzione Scolastica può ricorrere all'istituto delle collaborazioni plurime ex art. 35 CCNL del 29 novembre 2007

EMANA

il presente Avviso rivolto al personale di altre Istituzioni Scolastiche avente per oggetto la selezione di **Esperti madrelingua Inglese** per l'attuazione delle azioni formative riferite al **PROGETTO PON FSE - INCLUSIONE SOCIALE E LOTTA AL DISAGIO** identificato dal codice **10.1.1A-FSEPON-AB-2019-35** dal titolo "**Inglese alla riscossa**".

Art. 1 Articolazione del progetto

Il progetto PON FSE - INCLUSIONE SOCIALE E LOTTA AL DISAGIO identificato dal codice **10.1.1A-FSEPON-AB-2019-35** dal titolo "Inglese alla riscossa", rivolto agli studenti delle classi quinta Primaria e delle classi prima, seconda e terza della Scuola Secondaria di 1° grado, è così articolato.

Obiettivi generali del Progetto

- migliorare i processi di apprendimento attraverso metodologie e strumenti diversi dalla lezione frontale tradizionale e dal libro di testo
- utilizzo di laboratori del fare, gioco strutturato, uso dei linguaggi e degli strumenti multimediali.
- aprire la scuola oltre i tempi classici della didattica agli alunni e alle loro famiglie, per essere spazio di comunità in aree di particolare disagio abitativo e con elevato tasso di dispersione scolastica.

Obiettivi Specifici

- promuovere il successo scolastico e formativo degli alunni;
- sviluppare l'autostima attraverso forme didattiche più rispondenti alla personalità dell'alunno e che rendano l'apprendimento attraente e stimolante;
- far acquisire la consapevolezza di essere protagonisti del processo formativo attraverso percorsi di didattica attiva per la motivazione allo studio;
- offrire opportunità di arricchimento per tutti gli studenti garantendo il raggiungimento dei massimi livelli di apprendimento possibili.

Descrizione dei moduli formativi:

MODULO 1

Dettagli modulo

Dettagli modulo	
Titolo del Modulo : LINGUA STRANIERA CLASSE QUINTA CASALINCONTRADA	
Descrizione modulo	<p>La partecipazione al corso è per gli alunni di classi quinte della Primaria in accordo con le loro famiglie che ne faranno richiesta.</p> <p>OBIETTIVI SPECIFICI: potenziamento delle conoscenze di base in lingua inglese; sviluppo di competenze linguistiche prevalentemente audio-orali (A1 Level of the QCER; preparazione linguistica specifica al fine di sostenere l'esame con certificazione Grade 2 Trinity)</p> <p>METODOLOGIE DIDATTICHE: metodo induttivo, per offrire possibilità di imparare la lingua straniera in modo simile a quello di acquisizione naturale della lingua madre; metodo deduttivo con mappe e schemi chiari e semplici per decodifica di grafemi e fonemi e per le principali strutture grammaticali</p> <p>peer tutoring; cooperative learning; listening.</p> <p>FASI DEL PROGETTO: il progetto prevede una fase di preparazione sotto la guida dei docenti di lingua inglese, che dovranno far acquisire agli alunni una fluency in lingua inglese attraverso metodi comunicativi, che permetteranno agli alunni di potenziare la capacità di espressione.</p> <p>RISORSE TRADIZIONALI E DIGITALI: libri di testo, mappe e schemi, LIM, DVD, CD, active resources, Webquest, Naturalreaders.com, Kahoot.com, Ebook</p> <p>Attività con ausilio di ICT sono una opportunità per motivare gli alunni ad una partecipazione attiva e collaborativa.</p> <p>VALUTAZIONE: procedimento continuo di osservazione sistematica e diretta. All'inizio del progetto il docente somministrerà un entry test, che evidenzierà i punti di forza e di debolezza del gruppo classe e stabilirà le conoscenze, le abilità e le competenze degli studenti che frequenteranno il corso, per meglio calibrare gli interventi didattici progettati. Valutazione in itinere controllare le conoscenze, le abilità e le competenze acquisite sino a quel momento, e di conseguenza operare eventuali modifiche e/o integrazioni rispetto alla progettazione iniziale.</p> <p>Infine la valutazione finale accerterà i livelli di competenza raggiunti e i requisiti necessari anche ai fini del superamento dell'esame per la certificazione esterna del Trinity, a fine corso (il costo per l'esame è a carico degli alunni)</p> <p>RISULTATI ATTESI: prevenzione abbandono e dispersione scolastica, pari opportunità di successo formativo, potenziamento delle competenze linguistiche degli alunni.</p> <p>CARATTERI INNOVATIVI DEL PROGETTO approccio laboratoriale del learning by doing, utilizzando la lingua in situazioni concrete.</p>

Data inizio prevista	Febbraio 2021
Data fine prevista	Luglio 2021
Tipo Modulo	Potenziamento della lingua straniera
Sedi dove è previsto il modulo	CHEE83006V
Numero destinatari	20 Allievi (Primaria primo ciclo)
Numero ore	30
Lingua	Inglese
Livello lingua	Livello Base - A1
IMPORTO AUTORIZZATO MODULO	€ 5.082,00

MODULO 2

Dettagli modulo

Dettagli modulo	
Titolo modulo	LINGUA STRANIERA CLASSE QUINTA FARA FILIORUM PETRI
Descrizione modulo	<p>La partecipazione al corso è per gli alunni di classi quinte della Primaria in accordo con le loro famiglie che ne faranno richiesta.</p> <p>OBIETTIVI SPECIFICI: potenziamento delle conoscenze di base in lingua inglese; sviluppo di competenze linguistiche prevalentemente audio-orali (A1 Level of the QCER; preparazione linguistica specifica al fine di sostenere l'esame con certificazione Grade 2 Trinity</p> <p>METODOLOGIE DIDATTICHE: metodo induttivo, per offrire possibilità di imparare la lingua straniera in modo simile a quello di acquisizione naturale della lingua madre; metodo deduttivo con mappe e schemi chiari e semplici per decodifica di grafemi e fonemi e per le principali strutture grammaticali</p> <p>peer tutoring; cooperative learning; listening.</p> <p>FASI DEL PROGETTO: il progetto prevede una fase di preparazione sotto la guida dei docenti di lingua inglese, che dovranno far acquisire agli alunni una fluency in lingua inglese attraverso metodi comunicativi, che permetteranno agli alunni di potenziare la capacità di espressione.</p> <p>RISORSE TRADIZIONALI E DIGITALI: libri di testo, mappe e schemi, LIM, DVD, CD, active resources, Webquest, Naturalreaders.com, Kahoot.com, Ebook</p> <p>Attività con ausilio di ICT sono una opportunità per motivare gli alunni ad una partecipazione attiva e collaborativa.</p> <p>VALUTAZIONE: procedimento continuo di osservazione sistematica e diretta. All'inizio del progetto il docente somministrerà un entry test, che evidenzierà i punti di forza e di debolezza del gruppo classe e stabilirà le conoscenze, le abilità e le competenze degli studenti che frequenteranno il corso, per meglio calibrare gli interventi didattici progettati. Valutazione in itinere controllare le conoscenze, le abilità e le competenze acquisite sino a quel momento, e di conseguenza operare eventuali modifiche e/o integrazioni rispetto alla progettazione iniziale.</p> <p>Infine la valutazione finale accerterà i livelli di competenza raggiunti e i requisiti necessari anche ai fini del superamento dell'esame per la certificazione esterna del Trinity, a fine corso (il costo per l'esame sarà a carico degli alunni)</p> <p>RISULTATI ATTESI: prevenzione abbandono e dispersione scolastica, pari opportunità di successo formativo, potenziamento delle competenze linguistiche degli alunni.</p> <p>CARATTERI INNOVATIVI DEL PROGETTO approccio laboratoriale del learning by doing, utilizzando la lingua in situazioni concrete.</p>
Data inizio prevista	Febbraio 2021

Data fine prevista	Luglio 2021
Tipo Modulo	Potenziamento della lingua straniera

Sedi dove è previsto il modulo	CHEE83001N
Numero destinatari	20 Allievi (Primaria primo ciclo)
Numero ore	30
Lingua	Inglese
Livello lingua	Livello Base - A1
IMPORTO AUTORIZZATO MODULO	€ 5.082,00

MODULO 3 Dettagli modulo

Titolo modulo	LINGUA STRANIERA CLASSI PRIME
Descrizione modulo	<p>La partecipazione al corso è per gli alunni di classi prime della secondaria di 1° grado che, in accordo con le loro famiglie che ne faranno richiesta.</p> <p>OBIETTIVI SPECIFICI: potenziamento delle conoscenze di base in lingua inglese; sviluppo di competenze linguistiche prevalentemente audio-orali (A2 Level of the QCER; preparazione linguistica specifica al fine di sostenere l'esame con certificazione Grade 3 Trinity</p> <p>METODOLOGIE DIDATTICHE: metodo induttivo, per offrire possibilità di imparare la lingua straniera in modo simile a quello di acquisizione naturale della lingua madre; metodo deduttivo con mappe e schemi chiari e semplici per decodifica di grafemi e fonemi e per le principali strutture grammaticali peer tutoring; cooperative learning; listening.</p> <p>FASI DEL PROGETTO: il progetto prevede una fase di preparazione sotto la guida dei docenti di lingua inglese, che dovranno far acquisire agli alunni una fluency in lingua inglese attraverso metodi comunicativi, che permetteranno agli alunni di potenziare la capacità di espressione.</p> <p>RISORSE TRADIZIONALI E DIGITALI: libri di testo, mappe e schemi, LIM, DVD, CD, active resources, Webquest, Naturalreaders.com, Kahoot.com, Ebook Attività con ausilio di ICT sono una opportunità per motivare gli alunni ad una partecipazione attiva e collaborativa.</p> <p>VALUTAZIONE: procedimento continuo di osservazione sistematica e diretta. All'inizio del progetto il docente somministrerà un entry test, che evidenzierà i punti di forza e di debolezza del gruppo classe e stabilirà le conoscenze, le abilità e le competenze degli studenti che frequenteranno il corso, per meglio calibrare gli interventi didattici progettati. Valutazione in itinere controllare le conoscenze, le abilità e le competenze acquisite sino a quel momento, e di conseguenza operare eventuali modifiche e/o integrazioni rispetto alla progettazione iniziale.</p> <p>Infine la valutazione finale accerterà i livelli di competenza raggiunti e i requisiti necessari anche ai fini del superamento dell'esame per la certificazione esterna del Trinity, a fine corso (il costo per l'esame sarà a carico degli alunni).</p> <p>RISULTATI ATTESI: prevenzione abbandono e dispersione scolastica, pari opportunità di successo formativo, potenziamento delle competenze linguistiche degli alunni.</p>

	CARATTERI INNOVATIVI DEL PROGETTO approccio laboratoriale del learning by doing, utilizzando la lingua in situazioni concrete.
Data inizio prevista	Febbraio 2021
Data fine prevista	Luglio 2021
Tipo Modulo	Potenziamento della lingua straniera
Sedi dove è previsto il modulo	CHMM83005R
Numero destinatari	20 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	60
Lingua	Inglese
Livello lingua	Livello Base - A2
IMPORTO AUTORIZZATO MODULO	€ 10.164,00

MODULO 4

Dettagli modulo

Titolo del modulo : LINGUA STRANIERA CLASSI SECONDE	
Descrizione modulo	<p>La partecipazione al corso è per gli alunni di classi seconde di secondaria di 1° grado in accordo con le loro famiglie che ne faranno richiesta.</p> <p>OBIETTIVI SPECIFICI: potenziamento delle conoscenze di base in lingua inglese; sviluppo di competenze linguistiche prevalentemente audio-orali (A2 Level of the QCER; preparazione linguistica specifica per sostenere esame con certificazione Grade 4 Trinity , senza trascurare attenzione nelle abilità di reading, e writing, legata alla richiesta della certificazione Trinity Grade 4 di presentare un argomento (Topic) sulla base di items (punti principali) definiti.</p> <p>METODOLOGIE DIDATTICHE: metodo induttivo, per offrire possibilità di imparare la lingua straniera in modo simile a quello di acquisizione naturale della lingua madre; metodo deduttivo con mappe e schemi chiari e semplici per decodifica di grafemi e fonemi e per le principali strutture grammaticali peer tutoring; cooperative learning; listening.</p> <p>FASI DEL PROGETTO: fase di preparazione sotto la guida di docenti di lingua inglese per l'acquisizione di fluency in lingua inglese attraverso metodi comunicativi per potenziare la capacità di espressione.</p> <p>RISORSE TRADIZIONALI E DIGITALI: libri di testo, mappe e schemi, LIM, DVD, CD, active resources, Webquest, Naturalreaders.com, Kahoot.com, Ebook</p> <p>Attività con ausilio di ICT sono una opportunità per motivare gli alunni ad una partecipazione attiva e collaborativa.</p> <p>VALUTAZIONE: osservazione sistematica e diretta. All'inizio del progetto somministrazione di entry test per i punti di forza e di debolezza del gruppo classe che stabilirà le conoscenze, le abilità e le competenze degli studenti che frequenteranno il corso, per meglio calibrare gli interventi didattici progettati. Valutazione in itinere controllare le conoscenze, le abilità e le competenze acquisite sino a quel momento, e di conseguenza operare eventuali modifiche</p>

	e/o integrazioni rispetto alla progettazione iniziale. Infine la valutazione finale accerterà i livelli di competenza raggiunti e i requisiti necessari anche ai fini del superamento dell'esame per la certificazione esterna del Trinity, a fine corso (il costo per l'esame sarà a carico degli alunni). RISULTATI ATTESI: prevenzione abbandono e dispersione scolastica, pari opportunità di successo formativo, potenziamento delle competenze linguistiche. CARATTERE INNOVATIVO DEL PROGETTO Approccio laboratoriale del learning by doing in contesti quotidiani
Data inizio prevista	Febbraio 2021
Data fine prevista	Luglio 2021
Tipo Modulo	Potenziamento della lingua straniera
Sedi dove è previsto il modulo	CHMM83003P
Numero destinatari	20 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	60
Lingua	Inglese
Livello lingua	Livello Base - A2
IMPORTO AUTORIZZATO MODULO	€ 10.164,00

MODULO 5
Dettagli modulo

MODULO 5 Dettagli modulo	
Titolo modulo	LINGUA STRANIERA CLASSI TERZE
Descrizione modulo	<p>La partecipazione al corso è per gli alunni di classi terze di secondaria di 1° grado in accordo con le loro famiglie che ne faranno richiesta.</p> <p>OBIETTIVI SPECIFICI: potenziamento delle conoscenze di base in lingua inglese; sviluppo di competenze linguistiche prevalentemente audio-orali (B1 Level of the QCER; preparazione linguistica specifica per sostenere esame con certificazione Grade 5 Trinity , senza trascurare attenzione nelle abilità di reading, e writing, legata alla richiesta della certificazione Trinity Grade 5 di presentare un argomento (Topic) sulla base di items (punti principali) definiti.</p> <p>METODOLOGIE DIDATTICHE: metodo induttivo, per offrire possibilità di imparare la lingua straniera in modo simile a quello di acquisizione naturale della lingua madre; metodo deduttivo con mappe e schemi chiari e semplici per decodifica di grafemi e fonemi e per le principali strutture grammaticali peer tutoring; cooperative learning; listening.</p> <p>FASI DEL PROGETTO: fase di preparazione sotto la guida di docenti di lingua inglese per l'acquisizione di fluency in lingua inglese attraverso metodi comunicativi per potenziare la capacità di espressione.</p> <p>RISORSE TRADIZIONALI E DIGITALI: libri di testo, mappe e schemi, LIM, DVD, CD, active resources, Webquest, Naturalreaders.com, Kahoot.com, Ebook Attività con ausilio di ICT sono una opportunità per motivare gli alunni ad una partecipazione attiva e collaborativa.</p> <p>VALUTAZIONE: osservazione sistematica e diretta. All'inizio del progetto somministrazione di entry test per i punti di forza e di debolezza del gruppo classe che stabilirà le conoscenze, le abilità e le competenze degli studenti che frequenteranno il</p>

	<p>corso, per meglio calibrare gli interventi didattici progettati. Valutazione in itinere controllare le conoscenze, le abilità e le competenze acquisite sino a quel momento, e di conseguenza operare eventuali modifiche e/o integrazioni rispetto alla progettazione iniziale.</p> <p>Infine la valutazione finale accerterà i livelli di competenza raggiunti e i requisiti necessari anche ai fini del superamento dell'esame per la certificazione esterna del Trinity, a fine corso (il costo per l'esame sarà a carico degli alunni).</p> <p>RISULTATI ATTESI: prevenzione abbandono e dispersione scolastica, pari opportunità di successo formativo, potenziamento delle competenze linguistiche.</p> <p>CARATTERE INNOVATIVO DEL PROGETTO Approccio laboratoriale del learning by doing in contesti quotidiani</p>
Data inizio prevista	Febbraio 2021
Data fine prevista	Luglio 2021
Tipo Modulo	Potenziamento della lingua straniera
Sedi dove è previsto il modulo	CHMM83001L
Numero destinatari	15 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)

Numero ore	60
Lingua	Inglese
Livello lingua	Livello Autonomo - B1
IMPORTO AUTORIZZATO MODULO	€ 9.123,00

Art. 2 - Requisiti generali di ammissione

Possono presentare domande individuali, utilizzando il modello allegato al presente avviso (All. 1), **i docenti di altre Istituzioni Scolastiche di madrelingua inglese.**

Sono ammessi alla selezione, pena l'inammissibilità della candidatura, gli aspiranti in possesso del sotto elencato requisito di accesso:

- a) di aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione Primaria alla Laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;**
- b) di aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria al Diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.**

Nel caso di cui al punto b) la laurea deve essere obbligatoriamente accompagnata da certificazione coerente con il QCER "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente qualora non si tratti di laurea specifica in lingue e letterature straniere.

Per i percorsi formativi finalizzati al raggiungimento della certificazione B2 del QCER l'esperto deve essere in possesso di una certificazione di livello C2; per tutti gli altri livelli l'esperto deve essere in possesso di una certificazione almeno di livello C1.

La domanda di partecipazione deve contenere :

- i dati anagrafici**
- l'indicazione dei recapiti telefonici e di una casella e-mail personale valida e funzionante per il recapito delle credenziali per l'accesso alla piattaforma (in caso di affidamento**

- dell'incarico) e delle comunicazioni di servizio;
- La descrizione del titolo di studio
 - La descrizione dei titoli posseduti in riferimento alla seguente tabella:

	Titolo	Punteggio	Punteggio max attribuibile
	Laurea conseguita nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo	30	30
	Diploma conseguito nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo + Laurea conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma oltre a certificazione coerente con il Quadro comune europeo di riferimento per le lingue”	16	16
	Master di I e II livello Master congruente con la tematica del modulo formativo, conseguito presso Università in Italia o all'estero (durata minima 1 anno)	Punti 2 per ogni Master fino ad un massimo di 6 punti	6
	Pregresse esperienze in Docenza PON	Punti 2 (fino ad un massimo di 10 progetti)	20
	CERTIFICAZIONI INFORMATICHE ECDL – EIPASS	Punti 2 per ogni certificazione fino ad un massimo di punti 6	6
	Conoscenza e uso della Piattaforma GPU dichiarata nel curriculum, in relazione ad attività documentate di Tutor/esperto;	punti 2 per ogni attività fino ad un massimo di 12 punti	12
	Esperienze didattiche debitamente documentate nel campo delle metodologie innovative : CLIL, Flipped Classroom) Si valuta una sola esperienza per anno scolastico	Punti 5 per ogni esperienza fino ad un massimo di 10 punti	10
	TOTALI		100

I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico o la decadenza dalla graduatoria.

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra

documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati.

Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 del predetto DPR n. 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla gara ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c.

Art. 3 - Compiti dell'esperto

L'esperto assicura la conduzione delle attività formative nel rispetto delle indicazioni, le tematiche e i contenuti dei moduli formativi, conformando la propria azione all'impianto progettuale di cui all'art. 1.

Resta a carico dei docenti/esperti la puntuale registrazione delle attività svolte, oltre che sul normale Registro cartaceo, anche sul sistema informatico, reso obbligatorio dall'Autorità di gestione per il monitoraggio ed il controllo a distanza ed in tempo reale dell'andamento di ciascun intervento formativo.

Gli esperti si impegnano, pena la revoca dell'incarico o rescissione del contratto:

- a programmare l'intervento formativo a livello esecutivo, in sinergia con i consigli di classe, raccordandolo con il curriculum scolastico degli studenti perseguendo gli obiettivi didattici formativi declinati nel progetto finanziato dall'AdG;
- **a produrre il progetto esecutivo che espliciti obiettivi, contenuti, metodologie, fasi, tempi, strumenti di verifica e valutazione, secondo il modello allegato.**
- a produrre il materiale didattico necessario al miglior svolgimento della misura pubblicandone una versione elettronica sul Sistema informativo, in alternativa produrranno *abstract* da inserire negli appositi campi dello stesso Sistema informativo;
- ad utilizzare e documentare le metodologie didattiche previste dal progetto finanziato;
- a monitorare la frequenza intervenendo tempestivamente o in via diretta o per il tramite dei consigli di classe nei casi di 2 assenze consecutive o di assenze plurime;
- tenere gli incontri formativi sulla specifica tematica oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario stabilito dalla Scuola.
- effettuare una mediazione tra i corsisti in formazione e i contenuti dell'offerta formativa sulla tematica oggetto dell'intervento formativo;
- coinvolgere il gruppo nell'elaborazione di uno o più "prodotti" finali da consegnare per eventuale pubblicazione in piattaforma PON e/o in area dedicata del sito istituzionale;
- partecipare alle riunioni del Gruppo di progetto, se richiesto;
- compilare il report finale e/o eventuali altri documenti richiesti ai fini della documentazione del percorso affidato.

Art. 4 - Periodo di svolgimento e sede di svolgimento dell'attività formativa

Le attività d'aula avranno inizio a partire presumibilmente, dal 1/02/2021 e si concluderanno presumibilmente entro il 20/07/2021.

Le sedi delle attività formative sono:

la sede centrale della scuola in via San Nicola n, 2;

la scuola primaria di Casalcontrada , le Scuole secondarie di Casacanditella, Rapino e Roccamontepiano

Art. 5 – Incarichi e Compensi

Sarà instaurato un rapporto di collaborazione plurima mediante apposita lettera di incarico, previa autorizzazione del Dirigente Scolastico della Scuola di appartenenza del docente, resa a condizione che la collaborazione non interferisca con gli obblighi ordinari di servizio.

L'incarico dell'esperto definirà il numero di ore degli interventi in presenza, gli orari, le scadenze relative alla predisposizione dei materiali di supporto alla formazione e il compenso.

Per lo svolgimento dell'incarico, conferito da questa Istituzione Scolastica, l'importo orario massimo onnicomprensivo conferibile, come stabilito nell'Avviso dall'A.d.G per la figura

professionale è:

- Docente esperto € 70,00/ora

I compensi s'intendono comprensivi di ogni eventuale onere, fiscale e previdenziale, ecc., a totale carico dei beneficiari.

La retribuzione concordata è dovuta soltanto se l'intervento formativo affidato verrà effettivamente svolto ed ogni operatore riceverà una retribuzione proporzionale alle ore effettivamente prestate.

La liquidazione della retribuzione spettante, opportunamente contrattualizzata, dovrà armonizzarsi con i tempi di trasferimento dei fondi dall'A.d.G. senza che la presente Istituzione scolastica sia obbligata ad alcun anticipo di cassa.

Art. 6 – Modalità di valutazione della candidatura

La valutazione delle candidature pervenute sarà effettuata dal Dirigente Scolastico che potrà avvalersi di una Commissione appositamente costituita di cui è componente di diritto.

Per la candidatura del docente **esperto** il Dirigente Scolastico/la Commissione attribuirà un punteggio globale massimo di 100 punti, sommando il punteggio attribuito ai titoli culturali, ai titoli professionali presentati dai candidati.

Il Dirigente Scolastico/la Commissione valuterà i titoli inerenti la candidatura secondo la griglia di valutazione sopra riportata, tenendo conto unicamente di quanto auto-dichiarato e auto-valutato nel modello di candidatura (All. 1) ed evidenziato nel curriculum vitae in formato europeo con pagine numerate.

Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti e le esperienze professionali già conseguiti alla data di scadenza del presente Avviso, sempre che siano auto-dichiarati nell'All.1 ed evidenziati nel curriculum vitae.

L'esito della valutazione sarà pubblicato sul Sito Web dell'Istituzione scolastica – Albo on line. La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati.

Avverso la graduatoria è ammesso reclamo al Dirigente Scolastico nel termine di 5 giorni dalla data di pubblicazione, decorso il quale la graduatoria diverrà definitiva.

In caso di eventuale reclamo, presentato in carta semplice, specificatamente motivato, circostanziato e sottoscritto e consegnato brevi manu o trasmesso a mezzo posta certificata, la Scuola dovrà pronunciarsi entro i 15 gg successivi.

Avverso la graduatoria definitiva potrà essere presentato ricorso giurisdizionale al T.A.R. competente o, in alternativa, straordinario al Presidente della Repubblica nei termini rispettivamente, di 60 e 120 giorni decorrenti dalla data di pubblicazione del provvedimento definitivo.

Art. 7 - Domanda di partecipazione, valutazione dei requisiti, costituzione degli elenchi, esclusione

I candidati dovranno far pervenire:

- domanda di partecipazione tassativamente redatta, autocertificando in maniera dettagliata i requisiti di accesso indicati all'art. 2, e gli altri titoli valutabili secondo il modello di candidatura (All. 1).
- copia di un documento di identità valido e del codice fiscale;
- curriculum vitae in formato Europeo (pena l'esclusione) con pagine numerate;
- la/e proposta/e di progetto esecutivo predisposta secondo l'apposita scheda di presentazione (All. 2).

Si chiarisce che dovranno essere presentati distinti progetti esecutivi per ciascun modulo formativo.

L'istanza, sottoscritta dal candidato (firma autografa), completa di allegati e indirizzata al Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo Fara Filiorum Petri dovrà pervenire in formato digitale esclusivamente alla casella di posta elettronica certificata (PEC) chic83000g@pec.istruzione.it **entro le ore 13:00 del 26/01/2021** riportante nell'oggetto della mail la seguente dicitura: *Candidatura ESPERTO ESTERNO DI MADRELINGUA INGLESE al PON Inclusion sociale e lotta al disagio INGLESE ALLA RISCOSSA.*

Questa istituzione scolastica declina ogni responsabilità per perdita di comunicazioni imputabili

a inesattezze nell'indicazione del recapito da parte del concorrente, oppure a mancata o tardiva comunicazione di cambiamento dell'indirizzo indicato nella domanda, o per eventuali disguidi comunque imputabili a fatti terzi, a caso fortuito o di forza maggiore. E' responsabilità del candidato inoltre verificare di aver trasmesso tutta la documentazione richiesta dal bando.

Non saranno prese in esame le istanze;

1) pervenute oltre il termine sopra indicato;

2) incomplete;

3) presentati in maniera difforme da quanto sopra indicato o predisposti su modelli diversi rispetto alle schede allegate.

L'incarico sarà attribuito anche in presenza di un sola istanza per modulo pienamente rispondente alle esigenze progettuali.

L'Istituzione Scolastica

Prima della stipula dei contratti, gli aspiranti che supereranno la selezione dovranno consegnare copia delle certificazioni attestanti i titoli dichiarati in fase di candidatura.

Art. 8 - Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico, Prof.ssa Ivana Marroncelli.

Art. 9 – Trattamento dei dati personali

Ai sensi del nuovo regolamento privacy 679/2016, in particolare degli articoli 7, 13, 15, 16, 17 e 18, si comunica che i dati raccolti saranno gestiti ai sensi della norma in epigrafe e che il titolare del trattamento è l'Istituto Comprensivo Fara Filiorum Petri in persona della Prof.ssa Ivana Marroncelli nella propria qualità di dirigente scolastico pro-tempore. il Responsabile della Protezione dei dati è la PC75 SAS di Corazzini Maurizio & C , nella persona del Dott. Corazzini Maurizio , quale esperto inserito nell'organico della società stessa, per l'affidamento dell'incarico di DPO. Reperibile al seguente indirizzo e-mail scuolapc75@gmail.com; maurizio.corazzini@pec.it

I dati trattati saranno utilizzati esclusivamente per la finalità di partecipazione all'iniziativa di cui al presente avviso, non saranno trasferiti e resteranno a disposizione dell'interessato fino al termine della procedura.

L'informativa completa ed i dettagli sull'utilizzo dei dati sono presenti sul sito istituzionale della scuola.

I dati conferiti sono indispensabili per l'esecuzione delle misure precontrattuali ed alla successiva esecuzione del contratto. L'interessato ha diritto ad accedere ai dati, alla rettifica e cancellazione ed alla ulteriore limitazione d'uso, nonché il diritto alla revoca del consenso e si proporre reclamo all'autorità di controllo, direttamente, protocollo@pec.gdpd.it e/o per il tramite del Responsabile Protezione Dati indicato in precedenza. In caso di rifiuto al trattamento non sarà possibile per l'interessato partecipare all'iniziativa. Non vi sono trattamenti automatizzati del dato con logiche di profilatura dell'utente.

L'esperto/o, recepito il Regolamento 679/2016 e in perfetta ottemperanza della stessa, si impegna, qualora venisse a prendere visione in maniera anche accidentale e fortuita di dati sensibili, di non trascriverli, copiarli, utilizzarli e comunque divulgarli a terzi.

Con il presente atto le parti eseguiranno il trattamento dei dati necessari all'esecuzione del contratto, in ottemperanza agli obblighi previsti dalla legge.

Il trattamento dei dati sarà improntato ai principi di correttezza, liceità, trasparenza e nel rispetto delle misure di sicurezza.

L'esperto/a dichiara di aver preso visione dell'informativa estesa ex art. 13 Reg. UE 679/16 e di esprimere il consenso, al trattamento dei dati per ogni altro fine ulteriore rispetto a quelli di cui art. 6 lett. b del Reg. Ue 679/16.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Prof.ssa Ivana Marroncelli

*Documento firmato digitalmente ai sensi del Codice
dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa*