

	<p style="text-align: center;">Ministero dell'Istruzione ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE <i>Fara Filiorum Petri (Ch)</i> Via San Nicola , 2 C.A.P. 66010 Tel. 0871/70126 Fax 0871/79665 C.F. 80002270694</p> <p style="text-align: center;">www.icfarafpetri.edu.it</p> <p>chic83000g@istruzione.it chic83000g@pec.istruzione.it</p> 
---	--

IST. COMP. STATALE - -FARA F. PETRI
Prot. 0000181 del 11/01/2021
(Uscita)

ALBO ON LINE
SITO WEB
SEZIONE PON INCLUSIONE

Oggetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. ” Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.1 – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa e, in quanto coerente Programma Operativo Complementare “Per la Scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 - Asse I – Istruzione – Fondo di Rotazione.

Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID/4395 del 9 marzo 2018 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio ed in quelle periferiche “Scuola al Centro”.

Progetto 10.1.1A-FSEPON-AB-2019-35 - CUP : J68H18000920007

- **DICHIARAZIONE DI ASSENZA DI CANDIDATURE E AVVIO PROCEDURA PER INDIVIDUAZIONE ESPERTO MADRELINGUA INGLESE RIVOLTO AL PERSONALE DI ALTRE ISTITUZIONI SCOLASTICHE**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il PON – Programma Operativo Nazionale 2014/2020 “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento” approvato con Decisione n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea (e successive modifiche ed integrazioni) ed alle azioni finanziate con il Fondo Sociale Europeo (FSE);

VISTO l’Avviso pubblico prot. AOODGEFID/4395 del 09/03/2018 : “ Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio ed in quelle periferiche “Scuola al Centro”;

VISTO il progetto dal titolo “INGLESE ALLA RISCOSSA” predisposto da questa Istituzione scolastica relativamente all’avviso suddetto, approvato con delibera del Collegio dei Docenti adottata nella riunione del 7 maggio 2018;

VISTA la nota del Ministero dell’Istruzione Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione – Direzione generale per i fondi strutturali per l’istruzione, l’edilizia scolastica e la scuola digitale – Ufficio IV – Autorità di Gestione Prot. AOODGEFID/649 del 17/01/2020 con la quale è stata finanziata la realizzazione del progetto suddetto ;

VISTO il decreto Prot. n. 3212 del 12/05/2020 di assunzione in bilancio del finanziamento e la

Delibera n. 2 adottata dal Consiglio di Istituto in data 14/02/2020 con la quale viene integralmente iscritto nel Programma Annuale 2020 il finanziamento del Progetto di cui al presente avviso, autorizzandone le spese nel limite fissato dal relativo piano finanziario, in applicazione dell'art. 34/e del Regolamento CE n.1260/1999 del Consiglio dell'Unione Europea del 21.06.1999 e successive modifiche ed integrazioni;

VISTO il Regolamento interno per l'affidamento degli incarichi ad esperti;

VISTO il DPR 275/99, concernente le norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTE la nota dell'Autorità di gestione Prot. 34815 del 2 agosto 2017 relativa al reclutamento del personale esperto;

VISTA la nota Prot. AOODGEFID.REGISTRO UFFICIALE.U.0029583 del 09/10/2020: “Trasmissione del documento “Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020 – Versione 2.0 Ottobre 2020”;

VISTE le “Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020;

TENUTO CONTO che i moduli di progetto prevedono percorsi linguistici ;

CONSIDERATO che per la docenza ai corsi di lingua straniera, nella procedura di selezione **deve essere attribuita priorità assoluta ai docenti “madre lingua”**, vale a dire a cittadini stranieri o italiani che, per derivazione familiare o vissuto linguistico, abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che quindi documentino :

- a) **di aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione Primaria alla Laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;**
- b) **di aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria al Diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.**

Nel caso di cui al punto b) la laurea deve essere obbligatoriamente accompagnata da certificazione coerente con il QCER “Quadro comune europeo di riferimento per le lingue” rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente qualora non si tratti di laurea specifica in lingue e letterature straniere.

Per i percorsi formativi finalizzati al raggiungimento della certificazione B2 del QCER l'esperto deve essere in possesso di una certificazione di livello C2; per tutti gli altri livelli l'esperto deve essere in possesso di una certificazione almeno di livello C1.

VALUTATA la necessità di reperire per il progetto “INGLESE ALLA RISCOSSA” codice identificativo Progetto 10.1.1A FSEPON-AB-2019-35 articolato in 5 moduli, prioritariamente **docenti di madrelingua Inglese;**

ATTESO che, sulla base di quanto disposto dalle sopracitate “Linee Guida” il conferimento degli incarichi deve avvenire nel rispetto dei principi di trasparenza e parità di trattamento e che, pertanto, qualsiasi affidamento di incarico deve essere preceduto da specifiche procedure di selezione;

CONSIDERATO che la nota MIUR prot. n. 34815 del 02/08/2017 prevede che: "L'istituzione scolastica deve verificare preliminarmente se siano presenti o disponibili nel proprio corpo docente le risorse professionali di cui ha necessità";

VISTO l'avviso interno Prot. 10472 del 30/12/2020

DICHIARA

che relativamente all'incarico di esperto/i interno/i di madrelingua inglese per l'attuazione delle azioni formative riferite al PROGETTO PON FSE - INCLUSIONE SOCIALE E LOTTA AL DISAGIO identificato dal codice 10.1.1A-FSEPON-AB-2019-35 dal titolo "Inglese alla riscossa”

non è stata presentata alcuna candidatura da parte del personale interno all'Istituzione scolastica con i requisiti richiesti

Pertanto :

ACCERTATA l'impossibilità di disporre di personale interno;

CONSIDERATO che qualora sia accertata l'impossibilità di disporre di personale interno, l'Istituzione Scolastica può ricorrere all'istituto delle collaborazioni plurime ex art. 35 CCNL

del 29 novembre 2007;

DISPONE

l'avvio della procedura avente per oggetto l'individuazione di **Esperti madrelingua Inglese** per l'attuazione delle azioni formative riferite al **PROGETTO PON FSE - INCLUSIONE SOCIALE E LOTTA AL DISAGIO** identificato dal codice **10.1.1A-FSEPON-AB-2019-35** dal titolo **"Inglese alla riscossa"** mediante la pubblicazione sul sito istituzionale dell'Istituto Comprensivo di Fara Filiorum Petri dell'Avviso rivolto al personale di altre Istituzioni scolastiche per accertare la disponibilità di docenti idonei con i quali instaurare un rapporto di collaborazione plurima, mediante apposito incarico, previa autorizzazione del Dirigente Scolastico della Scuola di appartenenza, resa a condizione che la collaborazione non interferisca con gli obblighi ordinari di servizio.

Art. 1 - Requisiti generali di ammissione

Possono presentare domande individuali, utilizzando il modello allegato all'avviso (All. 1), i docenti di altre Istituzioni Scolastiche di madrelingua inglese.

Sono ammessi alla selezione, pena l'inammissibilità della candidatura, gli aspiranti in possesso del sotto elencato requisito di accesso:

- a) **di aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione Primaria alla Laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;**
- b) **di aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria al Diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.**

Nel caso di cui al punto b) la laurea deve essere obbligatoriamente accompagnata da certificazione coerente con il QCER "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente qualora non si tratti di laurea specifica in lingue e letterature straniere.

Per i percorsi formativi finalizzati al raggiungimento della certificazione B2 del QCER l'esperto deve essere in possesso di una certificazione di livello C2; per tutti gli altri livelli l'esperto deve essere in possesso di una certificazione almeno di livello C1.

I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico o la decadenza dalla graduatoria.

Art. 2 - Periodo di svolgimento e sede di svolgimento dell'attività formativa

Le attività d'aula avranno inizio a partire presumibilmente, dal 1/02/2021 e si concluderanno presumibilmente entro il 20/07/2021.

Le sedi delle attività formative sono:

la sede centrale della scuola in via San Nicola n, 2;

la scuola primaria di Casalcontrada , le Scuole secondarie di Casacanditella, Rapino e Roccamontepiano

Art. 3 – Incarichi e Compensi

Sarà instaurato un rapporto di collaborazione plurima mediante apposita lettera di incarico, previa autorizzazione del Dirigente Scolastico della Scuola di appartenenza del docente, resa a condizione che la collaborazione non interferisca con gli obblighi ordinari di servizio.

L'incarico dell'esperto definirà il numero di ore degli interventi in presenza, gli orari, le scadenze relative alla predisposizione dei materiali di supporto alla formazione e il compenso.

Per lo svolgimento dell'incarico, conferito da questa Istituzione Scolastica, l'importo orario massimo onnicomprensivo conferibile, come stabilito nell'Avviso dall'A.d.G per la figura professionale è:

- Docente esperto € 70,00/ora

I compensi s'intendono comprensivi di ogni eventuale onere, fiscale e previdenziale, ecc., a totale carico dei beneficiari.

La retribuzione concordata è dovuta soltanto se l'intervento formativo affidato verrà effettivamente svolto ed ogni operatore riceverà una retribuzione proporzionale alle ore effettivamente prestate.

La liquidazione della retribuzione spettante, opportunamente contrattualizzata, dovrà armonizzarsi con i tempi di trasferimento dei fondi dall'A.d.G. senza che la presente Istituzione scolastica sia obbligata ad alcun anticipo di cassa.

Art. 4 - Domanda di partecipazione, valutazione dei requisiti, costituzione degli elenchi, esclusione

I candidati dovranno far pervenire:

- domanda di partecipazione tassativamente redatta, autocertificando in maniera dettagliata i requisiti di accesso indicati all'art. 2, e gli altri titoli valutabili secondo il modello di candidatura (All. 1).
- copia di un documento di identità valido e del codice fiscale;
- curriculum vitae in formato Europeo (pena l'esclusione) con pagine numerate;
- la/e proposta/e di progetto esecutivo predisposta secondo l'apposita scheda di presentazione (All. 2).

Art. 5 - Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico, Prof.ssa Ivana Marroncelli.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Prof.ssa Ivana Marroncelli

*Documento firmato digitalmente ai sensi del Codice
dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa*