



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
Fara Filiorum Petri (Ch)

Via San Nicola , 2 C.A.P. 66010
Tel. 0871/70126 Fax 0871/79665 C.F. 80002270694



chic83000g@istruzione.it

www.icfarafpetri.edu.it

chic83000g@pec.istruzione.it

ALLA PROF.SSA.
CIMINI TIRABASSI IRMA

ALBO ON LINE
SITO WEB

Oggetto: Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 – Asse I – Istruzione – Fondo di Rotazione (FdR) – Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2 Avviso pubblico per la realizzazione di progetti volti al contrasto del rischio di fallimento formativo precoce e di povertà educativa, nonché per la prevenzione delle situazioni di fragilità nei confronti della capacità attrattiva della criminalità – Prot. n. 26502 del 06/08/2019.

CUP J61F19000290001

CODICE PROGETTO 10.2.2A-FDRPOC-AB-2020-5

TITOLO PROGETTO : PROMUOVERE IL CAMBIAMENTO

CONFERIMENTO INCARICO DI TUTOR
(AVVISO INTERNO PROT. N. 5918 DEL 20/05/2022)

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il PON – Programma Operativo Nazionale 2014/2020 “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento” approvato con Decisione n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea (e successive modifiche ed integrazioni) ed alle azioni finanziate con il Fondo Sociale Europeo (FSE);

VISTO l’Avviso pubblico prot. 26502 del 06/08/2019 Asse I – Istruzione Fondo di Rotazione (FdR) – Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2. per la realizzazione di progetti volti al contrasto del rischio di fallimento formativo precoce e di povertà educativa, nonché per la prevenzione delle situazioni di fragilità nei confronti della capacità attrattiva della criminalità.;

TENUTO CONTO che l’Avviso promuove la realizzazione di interventi volti al “Miglioramento delle competenze chiave degli allievi” (obiettivo specifico 10.2) attraverso le Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (Azione 10.2.2) per rafforzare le competenze alfabetiche funzionali, le competenze multilinguistiche, le competenze in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM); le competenze digitali; le competenze personali; sociali e capacità di imparare a imparare; le competenze in materia di cittadinanza; le competenze imprenditoriali; le competenze in materia di consapevolezza ed espressione culturale;

VISTO il progetto “PROMUOVERE IL CAMBIAMENTO” predisposto da questa Istituzione scolastica, relativo all’avviso suddetto, approvato con delibera del Collegio dei Docenti adottata nella seduta del 9 ottobre 2019;

VISTA la nota del MI – Ufficio IV- Prot n. 0028734 del 28.09.2020 “Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 – Asse I – Istruzione – Fondo di Rotazione (FdR) – Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2 Avviso pubblico per la realizzazione di progetti volti al contrasto del rischio di fallimento formativo precoce e di povertà educativa, nonché per la prevenzione delle situazioni di fragilità nei confronti della capacità attrattiva della criminalità – Prot. n. 26502 del 06/08/2019- **Autorizzazione progetti.**

VISTO il decreto Prot. n. 9251 del 24/11/2020 di assunzione in bilancio del finanziamento, con il quale viene integralmente iscritto nel Programma Annuale 2020 il finanziamento del Progetto di cui al presente avviso, autorizzandone le spese nel limite fissato dal relativo piano finanziario, in applicazione dell’art. 34/e del Regolamento CE n.1260/1999 del Consiglio dell’Unione Europea del 21.06.1999 e successive modifiche ed integrazioni;

VISTO il Regolamento interno;

VISTO il DPR 275/99, concernente le norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTA la nota Prot. AOODGEFID.REGISTRO UFFICIALE.U.0029583 del 09/10/2020: “ Trasmissione del documento “Disposizioni e istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020 – Versione 2.0 Ottobre 2020”;

VISTE le “Disposizioni e istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020;

VISTA la nota Prot. AOODGEFID.REGISTRO UFFICIALE.U.0029583 del 09/10/2020:

“ Trasmissione del documento “Disposizioni e istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020 – Versione 2.0 Ottobre 2020”;

VISTE le “Disposizioni e istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020;

TENUTO CONTO che ogni modulo di progetto prevede il coinvolgimento di figure obbligatorie quali esperti e Tutor;

VISTO il dispositivo del Dirigente Scolastico Prot. n. 5886 del 20/05/2022 che prevede l’attivazione del solo modulo 3: “FOTOREPORTER....PER”;

VALUTATA la necessità di reperire n. **1 Tutor** per il Modulo “FOTOREPORTERPER”;

ATTESO che, sulla base di quanto disposto dalle “Linee Guida” il conferimento degli incarichi deve avvenire nel rispetto dei principi di trasparenza e parità di trattamento e che, pertanto, qualsiasi affidamento di incarico deve essere preceduto da specifiche procedure di selezione;

CONSIDERATO che la nota MIUR prot. n. 34815 del 02/08/2017 prevede che: "L'istituzione scolastica deve verificare preliminarmente se siano presenti o disponibili nel proprio corpo docente le risorse professionali di cui ha necessità";

VISTO l’Avviso interno per la selezione di un tutor per il Modulo 3 “FOTOREPORTER...PER” prot. n. 5918 del 20/05/2022;

VISTO che alla data di scadenza del predetto avviso è pervenuta una sola candidatura acquisita al prot. n. 6110 del 26/05/2022;

VERIFICATI i requisiti di ammissione di cui all’art. 2 dell’Avviso e la modalità di presentazione della candidatura di cui all’art. 7 dell’Avviso;

VISTO l’Art. 6 dell’Avviso : Modalità di valutazione della candidatura “La valutazione delle candidature pervenute sarà effettuata dal Dirigente Scolastico”;

VALUTATI i titoli dichiarati nella candidatura secondo quanto indicato nell’art. 6 *Modalità di valutazione della candidatura* del suddetto Avviso;

VISTO il decreto di pubblicazione della graduatoria provvisoria Prot. n. 6210 del 30/05/2022

CONSIDERATO che entro i termini indicati non sono pervenuti reclami avverso la graduatoria;

VISTO il Decreto di pubblicazione della graduatoria definitiva Prot. n. 6404 06/06/2022

CONFERISCE

**Alla Prof.ssa CIMINI TIRABASSI IRMA, docente a tempo indeterminato di Scuola secondaria
in servizio presso questa Istituzione scolastica l'incarico di TUTOR nel Modulo 3 :
"FOTOREPORTERPER"**

PROGETTO : PROMUOVERE IL CAMBIAMENTO identificato dal codice **10.2.2A-FDRPOC-AB-2020-5**

Descrizione del Modulo formativo

Titolo modulo	FOTOREPORTER...PER
Descrizione modulo	<p>La fotografia diventa strumento pedagogico per la valorizzazione del territorio. Si prevede un laboratorio di fotografia per la realizzazione (in collaborazione con i Comuni di appartenenza) di una photo-gallery da inserire sui siti istituzionali . Lo scopo è quello di favorire lo sviluppo delle competenze metodologiche, professionali e sociali degli studenti, offrendo contestualmente la possibilità di conoscere e promuovere il proprio territorio. Le attività didattiche partiranno da situazioni sociali reali, raccontate mediante la fotografia: muovendo dalla conoscenza delle basi della fotografia con metodologia laboratoriale, gli alunni saranno avviati all'analisi del rapporto tra l'immagine e il messaggio che essa suscita. Le iniziative intraprese prevedono una stretta collaborazione con le istituzioni locali e l'intervento di esperti del settore (fotografia). Il progetto favorirà un maggiore coinvolgimento nella azione didattica, incrementando la motivazione allo studio, la partecipazione ad attività scolastiche innovative ed inclusive, nonché l'acquisizione di comportamenti pro-sociali e di atteggiamenti concreti di cittadinanza attiva.</p>
Data inizio presunta	13/06/2020
Data fine prevista	29/06/2022
Tipo Modulo	Competenza in materia di cittadinanza
Indicazione didattica	Laboratorio di Service-Learning
Descrizione indicazione didattica	<p>Il service Learning è una proposta pedagogica che unisce il Service (la cittadinanza attiva, le azioni solidali, l'impegno in favore della comunità) con il Learning (lo sviluppo di competenze tanto sociali quanto, e soprattutto, disciplinari) affinché gli allievi possano sviluppare le proprie conoscenze e competenze attraverso un servizio solidale alla comunità. Questo metodo prevede quindi la costruzione di specifiche situazioni didattiche che hanno lo scopo di favorire lo sviluppo delle competenze metodologiche, professionali e sociali degli studenti. Le attività didattiche partono da situazioni problematiche reali e fanno sì che gli studenti siano parte attiva nel processo di apprendimento. La metodologia promuove l'ideazione di percorsi di apprendimento (learning) finalizzati alla realizzazione di un servizio (service) che soddisfa un bisogno vero e sentito sul territorio. Le iniziative intraprese prevedono sempre una stretta collaborazione con le istituzioni locali e puntano a stabilire un circolo virtuoso tra apprendimento in aula e servizio solidale. Tanti i progetti realizzabili: dal condividere un pezzo di terra della scuola con la comunità locale coinvolgendo gli alunni in un percorso di apprendimento attivo di cura e coltivazione degli spazi verdi, all'affidare agli studenti l'animazione sociale di un soggiorno estivo rivolto agli anziani; dal far raccogliere ai bambini i tappi dei contenitori di plastica per consegnarli a un'impresa che li ricicla, al far incontrare i ragazzi con le associazioni legate al mondo delle persone con disabilità e mettere in piedi piccoli servizi di volontariato. Numerose ricerche hanno evidenziato che le attività di Service Learning sono funzionali all'innalzamento dei livelli di competenza, al miglioramento dell'autostima, della motivazione allo studio, della partecipazione alle attività scolastiche e favoriscono l'acquisizione di comportamenti pro-sociali e di cittadinanza attiva.</p> <p>Riferimenti didattici: Circolare MIUR Prot.n. 2700 - 08-08-2018, in https://www.miur.gov.it/web/guest/-/una-via-italiana-per-il-service-learning http://innovazione.indire.it/avanguardieeducative/service-learning</p>

Sede dove è previsto il modulo	CHEE83001N
Numero destinatari	37 Allievi (classi 5 ^a scuola Primaria e classi 1 ^a e 2 ^a Scuola Secondaria di 1° grado)
Numero ore	30

Obiettivi generali del Progetto

- migliorare i processi di apprendimento attraverso metodologie e strumenti diversi dalla lezione frontale tradizionale e dal libro di testo
- utilizzo di laboratori del fare, gioco strutturato, uso dei linguaggi e degli strumenti multimediali.
- aprire la scuola oltre i tempi classici della didattica agli alunni e alle loro famiglie, per essere spazio di comunità in aree di particolare disagio abitativo e con elevato tasso di dispersione scolastica.

Obiettivi Specifici

- promuovere il successo scolastico e formativo degli alunni;
- sviluppare l'autostima attraverso forme didattiche più rispondenti alla personalità dell'alunno e che rendano l'apprendimento attraente e stimolante;
- far acquisire la consapevolezza di essere protagonisti del processo formativo attraverso percorsi di didattica attiva per la motivazione allo studio;
- offrire opportunità di arricchimento per tutti gli studenti garantendo il raggiungimento dei massimi livelli di apprendimento possibili.

Compiti del Tutor

Il Tutor, in particolare:

- **predispone** in collaborazione con l'esperto la pianificazione esecutiva delle attività formative da realizzare (moduli formativi);
 - **cura** la completa iscrizione dei destinatari in GPU, dove specifica le date del calendario delle lezioni, scarica il foglio firme ufficiale giornaliero e provvede alla raccolta di tutte le firme dei partecipanti, compresa la propria e quella dell'esperto.
 - **compila** direttamente l'anagrafica dei corsisti, acquisendo le informazioni necessarie unitamente alla liberatoria per il trattamento dei dati, nonché gli strumenti di monitoraggio e di avvio in caso di modulo rivolto agli allievi;
 - **cura** in tempo reale il registro delle presenze in GPU, monitorando la riduzione dei partecipanti soprattutto in relazione al numero previsto;
 - **cura** il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
 - **mantiene** il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare anche utilizzando gli strumenti di monitoraggio previsti in GPU;
 - **svolge** compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano all'azione e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale;
 - **partecipa** con l'esperto alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi.
- La partecipazione alle riunioni relative al modulo di sua competenza è parte integrante del suo incarico.

Periodo di svolgimento e sede di svolgimento dell'attività formativa

Le attività d'aula avranno inizio a partire presumibilmente dalla terza settimana di Giugno e si concluderanno presumibilmente entro il 29/06/2022 .

Il corso è previsto in presenza e si svolgerà in orario extrascolastico presso la Sede centrale dell'Istituzione scolastica.

L'esperto che sarà individuato predisporrà e comunicherà il calendario delle attività con adeguato anticipo.

Incarico e Compenso

Per lo svolgimento dell'incarico, conferito da questa Istituzione Scolastica, l'importo orario massimo **onnicomprensivo** conferibile, come stabilito nell'Avviso dall'A.d.G per la figura professionale è:

- Tutor € 30,00/ora

pertanto sarà corrisposto un compenso complessivo **lordo Stato onnicomprensivo** come di

seguito specificato :

MODULO	ore	Importo orario Lordo Stato onnicomprensivo
MODULO 3 (alunni classi 5 ^a scuola Primaria e classi 1 ^a e 2 ^a Scuola Secondaria di 1° grado)	30	€ 900,00

Il conferimento di incarichi a docenti interni all'Istituzione Scolastica è assoggettato alla medesima disciplina fiscale e previdenziale prevista per i compensi erogati ai docenti interni all'Istituzione Scolastica che effettuano prestazioni aggiuntive all'orario d'obbligo.

La retribuzione concordata è dovuta soltanto se l'intervento formativo sarà effettivamente svolto ed ogni operatore riceverà una retribuzione proporzionale alle ore effettivamente prestate.

La liquidazione della retribuzione spettante dovrà armonizzarsi con i tempi di trasferimento dei fondi dall'A.d.G. senza che la presente Istituzione scolastica sia obbligata ad alcun anticipo di cassa.

Trattamento dei dati personali

Ai sensi del nuovo regolamento privacy 679/2016, in particolare degli articoli 7, 13, 15, 16, 17 e 18, si comunica che i dati raccolti saranno gestiti ai sensi della norma in epigrafe e che il titolare del trattamento è l'Istituto Comprensivo Fara Filiorum Petri in persona della Prof.ssa Ivana Marroncelli nella propria qualità di dirigente scolastico pro-tempore. il Responsabile della Protezione dei dati è lo studio Lucio Lombardi, nella persona del Dott. Lucio Lombardi , quale titolare dello Studio, per l'affidamento dell'incarico di DPO reperibile al seguente indirizzo e-mail dpo.lombardi@com .

I dati trattati saranno utilizzati esclusivamente per la finalità di partecipazione all'iniziativa di cui al presente avviso, non saranno trasferiti e resteranno a disposizione dell'interessato fino al termine della procedura.

L'informativa completa ed i dettagli sull'utilizzo dei dati sono presenti sul sito istituzionale della scuola.

L'interessata ha diritto ad accedere ai dati, alla rettifica e cancellazione ed alla ulteriore limitazione d'uso, nonché il diritto alla revoca del consenso e si propone reclamo all'autorità di controllo, direttamente, protocollo@pec.gdpd.it e/o per il tramite del Responsabile Protezione Dati indicato in precedenza. In caso di rifiuto al trattamento non sarà possibile per l'interessato partecipare all'iniziativa. Non vi sono trattamenti automatizzati del dato con logiche di profilatura dell'utente.

L'interessata recepisce il Regolamento 679/2016 e in perfetta ottemperanza dello stesso, si impegna, qualora venisse a prendere visione in maniera anche accidentale e fortuita di dati sensibili, di non trascriverli, copiarli, utilizzarli e comunque divulgarli a terzi.

Con il presente atto le parti eseguiranno il trattamento dei dati necessari all'esecuzione dell'incarico, in ottemperanza agli obblighi previsti dalla legge.

Il trattamento dei dati sarà improntato ai principi di correttezza, liceità, trasparenza e nel rispetto delle misure di sicurezza.

L'interessata dichiara di aver preso visione dell'informativa estesa ex art. 13 Reg. UE 679/16 e di esprimere il consenso, al trattamento dei dati per ogni altro fine ulteriore rispetto a quelli di cui art. 6 lett. b del Reg. Ue 679/16.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA
Prof.ssa Ivana Marroncelli
*Documento firmato digitalmente ai sensi del Codice
dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa*